

## **Regulamin oceniania zachowania w klasach IV-VIII**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, oraz na ustaleniu oceny.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając opinie członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, zespołu klasowego, samego ucznia oraz analizując jego uwagi pozytywne i negatywne.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) przestrzeganie przepisów zawartych w statucie
  - 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 8) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na podstawie przyjętych kryteriów, według następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
6. Ogólne zasady oceniania zachowania:
  - 1) ocena zachowania ucznia obejmuje zarówno zachowanie w szkole, jak i poza szkołą;
  - 2) ocena zachowania uwzględnia postawę społeczną ucznia, jego kulturę osobistą, pilność, stosunek do obowiązków szkolnych, szacunek do innych ludzi oraz frekwencję;
  - 3) podstawowym kryterium oceny zachowania jest szacunek do innych ludzi – rówieśników, rodziców, wszystkich pracowników szkoły i innych osób.
7. Począwszy od klasy IV, ocena dobra jest oceną wyjściową z zachowania. Określa ona właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną.

8. Ustalając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny.

9. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV–VIII:

1) Ocenę **dobrą** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- przestrzega przepisów zawartych w Statucie szkoły,
- przestrzega zasad BHP i P. Poż.,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
- wypełnia obowiązki ucznia,
- godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest do nich przygotowany,
- nie spóźnia się celowo na zajęcia,
- na bieżąco ma usprawiedliwione nieobecności,
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- pracuje na lekcji zgodnie z poleceniem nauczyciela,
- wykonuje powierzone mu zadania na rzecz klasy,
- dba o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów,
- jest kulturalny i życzliwy wobec kolegów i wszystkich pracowników szkoły,
- nie odmawia pomocy innym,
- nie jest obojętny na zło i krzywdę drugiego człowieka,
- jest uczciwy, wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje pracę i mienie innych ludzi,
- stosuje się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- właściwie reaguje na zwrócone uwagi i stara się panować nad emocjami,
- przestrzega zasad korzystania z urządzeń multimedialnych na terenie szkoły,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, ani innych środków odurzających,
- ubiera się stosownie na co dzień\*,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i wokół niej,

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę **dobrą**, a ponadto:

- bierze udział w imprezach szkolnych i sportowych na terenie szkoły,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, wykonuje powierzone zadania na rzecz szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych,

- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy wobec kolegów i pracowników szkoły,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- okazuje szacunek innym osobom,
- wykorzystuje własne zdolności do pomocy innym,
- nie wykorzystuje swojej przewagi intelektualnej i fizycznej w celu poniżenia innych.

3) Ocenę **wzorową** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto spełnia co najmniej trzy spośród poniższych kryteriów:

- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska, działając w organizacjach szkolnych,
- reprezentuje szkołę w uroczystościach,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- bierze udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych oraz odnosi w nich znaczące sukcesy,
- dba o dobre imię szkoły,
- postępuje w sposób nienaruszający godności własnej i innych,
- jest wzorem do naśladowania dla innych.

4) Ocenę **poprawną** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia większość poniższych kryteriów:

- nie zawsze przestrzega zapisów zawartych w Statucie, a szczególnie w WO,
- podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,
- systematycznie pracuje nad poprawą swojego zachowania,
- wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac,
- przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły,
- szanuje cudzą własność,
- stara się być kulturalny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,
- dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie używa wulgaryzmów,
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,
- zazwyczaj ubiera się stosownie na co dzień\*,
- stara się nie prowokować konfliktów, kłótni i bójek,
- ma do 5 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza,
- nie bierze udziału w życiu klasy lub szkoły, lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
- wymaga stałej kontroli, jest niesamodzielny,
- swoim zachowaniem zdarza mu się utrudniać prowadzenie zajęć,
- celowo spóźnia się na zajęcia,
- wykazuje raczej obojętny stosunek do problemów innych i tego, co dzieje się w jego środowisku,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, ani innych środków odurzających.

5) Ocenę **nieodpowiednią** z zachowania otrzymuje uczeń, który popełnia niektóre z poniższych wykroczeń i nie dąży do poprawy swojego zachowania.

- nie przestrzega przepisów zawartych w Statucie,

- notorycznie spóźnia się na zajęcia,
- nagminnie opuszcza wybrane lekcje,
- ma 6-15 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półroczu,
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach, a często utrudnia ich prowadzenie,
- nie wywiązuje się z powierzonych mu prac,
- swoim zachowaniem w miejscach publicznych narusza dobre imię szkoły,
- ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża innym użytkownikom szkoły,
- jest arogancki, bezczelny, nie szanuje nauczycieli i pracowników szkoły,
- używa wulgarnych słów, kłamie,
- dopuścił się kradzieży, wymuszenia pieniędzy i dewastacji mienia,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków, ani innych środków odurzających,
- jego ubiór jest niezgodny z wymaganiami\*,
- ma liczne uwagi negatywne z zachowania,
- oddziaływania wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów.

- 6) Ocenę **naganną** z zachowania otrzymuje uczeń, który popełnia notorycznie wykroczenia na ocenę nieodpowiednią, a ponadto:
- demonstracyjnie łamie przepisy zawarte w Statucie,
  - regularnie nie wypełnia obowiązków ucznia,
  - utrudnia prowadzenie lekcji, ignoruje uwagi,
  - nadużywa swych uczniowskich praw, nie wykazuje poczucia winy i skruchy,
  - wagaruje, duża liczba nieusprawiedliwionych godzin,
  - wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych,
  - zastrasza, kradnie, wymusza pieniądze,
  - dewastuje mienie szkolne,
  - nie szanuje własności innych,
  - zazwyczaj jest niestosownie ubrany, nie reaguje na zwracane uwagi, \*
  - wszedł w konflikt z prawem,
  - zdarza się, że pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki lub inne środki odurzające,
  - ma demoralizujący wpływ na otoczenie,
  - prezentuje inne negatywne zachowania,
  - oddziaływania wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów.

10. Za niestosowny strój szkolny uważa się: nakrycie głowy w czasie zajęć, spódnice i spodenki o długości sięgającej powyżej połowy ud, bluzkę odsłaniającą brzuch, dekolt lub plecy; koszulkę na cienkich ramiączkach, ubranie niezakrywające bielizny; oraz ubrania zawierające wulgarne, nieodpowiednie napisy/rysunki/symbole; emblematy i napisy sugerujące przynależność do subkultur.

11. W zależności od reprezentowanej postawy w ciągu półrocza uczeń może podwyższyć lub obniżyć swoją ocenę.
12. Uczeń podwyższa swoją ocenę, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowania pozytywne. Uczeń obniża swoją ocenę, jeśli prezentuje zachowanie określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowanie negatywne.
13. Uczeń dba, aby nauczyciele wpisywali wszystkie uwagi pozytywne świadczące o jego zaangażowaniu w życie szkoły.
14. Uczeń ma prawo do rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania. Przy wystawianiu oceny zachowania uwzględniane są motywy i przyczyny wszelkich zachowań ucznia oraz pozytywne jego zmiany.
15. Uczeń zna kryteria oceniania zachowania, świadomie poddaje się ocenie i dokonuje samooceny.
16. Przewidywaną śródroczną ocenę zachowania ustala wychowawca co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem RP.
17. Ocena poddawana jest konsultacji wszystkich nauczycieli uczących ucznia. Nauczyciele zapoznają się z proponowaną przez wychowawcę oceną, dopisują plusy, gdy ich zdaniem ocena jest zaniżona lub minusy, gdy ich zdaniem ocena jest zawyżona.
18. Wychowawca może uwzględnić opinię wszystkich nauczycieli szkoły, samoocenę ucznia, opinię pracowników szkoły i opinię klasy.
19. Bierze się pod uwagę aktywność pozaszkolną ucznia, jeśli wiąże się ona z reprezentowaniem szkoły. Wszelkie informacje na temat aktywności dziecka, wpływające na ocenę zachowania ucznia, rodzice mogą zgłaszać w terminie ostatnich konsultacji przed zebraniem się Rady Pedagogicznej.
20. Spóźnienia i opuszczone godziny usprawiedliwia wychowawca po zapoznaniu się z przyczynami spóźnienia lub nieobecności oraz uzyskaniu informacji od rodziców.
21. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania ucznia wychowawca bierze pod uwagę zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
22. Kryteria na poszczególne oceny spełniają rolę pomocniczą, celem jest doprowadzenie do tego, by każdy aspekt podlegający ocenianiu był uwzględniony:
  - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
  - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
23. Ocena zachowania nie ma mieć wpływu na:
  - 1) oceny z zajęć edukacyjnych.
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

24. Wychowawca, który przewiduje dla ucznia ocenę nieodpowiednią lub naganną na koniec roku (na półrocze), ma obowiązek poinformować o tym fakcie ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych w nieprzekraczalnym terminie 31 dni przed klasyfikacją.
25. Ocena może być zmieniona na zebraniu klasyfikacyjnym przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, na przykład zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacji skutkujących obniżeniem lub podwyższeniem oceny zachowania.
26. Wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć uczniowi ocenę zachowania w sytuacji rażącego naruszenia przez ucznia zasad zawartych w Statucie szkoły, nie zachowując terminu podanego w pkt 21.