

## Regulamin ocenianie zachowania w klasach IV-VII

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły, oraz na ustaleniu oceny.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając opinie członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, zespołu klasowego oraz samego ucznia.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) przestrzeganie przepisów zawartych w Statucie
  - 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 8) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na podstawie przyjętych kryteriów, według następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
6. Ogólne zasady oceniania zachowania:
  - 1) ocena zachowania ucznia obejmuje zarówno zachowanie w szkole, jak i poza szkołą;
  - 2) ocena zachowania uwzględnia postawę społeczną ucznia, jego kulturę osobistą, pilność, stosunek do obowiązków szkolnych, szacunek do innych ludzi oraz frekwencję;
  - 3) podstawowym kryterium oceny zachowania jest szacunek do innych ludzi – rówieśników, rodziców, wszystkich pracowników szkoły i innych osób.
7. Na początku każdego półrocza uczniowi przyznaje się 130 pkt., stanowiących równowartość punktów na ocenę dobrą zachowania. W zależności od reprezentowanej postawy w ciągu półrocza uczeń zwiększa swój dorobek punktowy lub go traci.
  - 1) Ocenę **dobrą (120 punktów)** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:
    - przestrzega przepisów zawartych w Statucie

- godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- przestrzega zasad BHP i P. Poż.,
- wykonuje powierzone mu zadania na rzecz klasy i szkoły,
- zadania, które wymagają pomocy i wskazówek, podejmuje samodzielnie,
- dba o kulturę słowa,
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd samego siebie, klasy i szkoły,
- ubiera się stosownie na co dzień,
- właściwie reaguje na zwrócone uwagi,
- nie jest obojętny na zło,
- nie odmawia pomocy innym,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę **dobrą**, a ponadto:

- bierze udział w imprezach szkolnych i sportowych na terenie szkoły,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, wykonuje powierzone zadania na rzecz szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów (rówieśników, młodszych i starszych),
- darzy szacunkiem osoby starsze,
- nie otrzymał więcej niż 30 punktów ujemnych.

3) Ocenę **wzorową** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę

- **bardzo dobrą**, a ponadto:
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska działając w organizacjach szkolnych,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- postępuje w sposób nie naruszający godności własnej i innych,
- nie wykazuje swojej przewagi intelektualnej i fizycznej w celu poniżenia słabszych,
- dba o dobre imię szkoły,
- nie otrzymał więcej niż 15 punktów ujemnych.

4) Ocenę **poprawną** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia większość poniższych kryteriów:

- nie zawsze przestrzega zapisów zawartych w Statucie, a szczególnie w WO,
- podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,
- systematycznie pracuje nad poprawą swojego zachowania,
- ma kilka godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru ,
- przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów,

- nie bierze udziału w życiu klasy lub szkoły lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
  - wymaga stałej kontroli, jest niesamodzielny,
  - wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac,
  - jest kulturalny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,
  - przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,
  - zazwyczaj ubiera się stosownie na co dzień\*,
  - wykazuje raczej obojętny stosunek do problemów innych i tego, co dzieje się w jego środowisku,
  - nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
- 5) Ocenę **nieodpowiednią** z zachowania otrzymuje uczeń, który popełnia niektóre z poniższych wykroczeń i nie dąży do poprawy swojego zachowania.
- nie przestrzega przepisów zawartych w Statucie,
  - nie bierze aktywnego udziału w zajęciach, a często utrudnia ich prowadzenie,
  - liczba nieusprawiedliwionych godzin 10-20,
  - nie wywiązuje się z powierzonych mu prac,
  - swoim zachowaniem w miejscach publicznych narusza dobre imię szkoły,
  - ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża innym użytkownikom szkoły,
  - jest arogancki, bezczelny, nie szanuje nauczycieli i pracowników szkoły,
  - używa wulgarnych słów, kłamie,
  - oddziaływania wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów,
  - jego ubiór jest niezgodny z wymaganiami\*,
  - dopuścił się kradzieży, wymuszenia pieniędzy i dewastacji mienia,
  - ma liczne uwagi negatywne z zachowania.
- 6) Ocenę **naganną** z zachowania otrzymuje uczeń, który popełnia notorycznie wykroczenia na ocenę nieodpowiednią, a ponadto:
- demonstracyjnie łamie przepisy zawarte w Statucie,
  - regularnie nie wypełnia obowiązków ucznia
  - utrudnia prowadzenie lekcji, ignoruje uwagi,
  - nadużywa swych uczniowskich praw, nie wykazuje poczucia winy i skruchy,
  - wagaruje, duża liczba nieusprawiedliwionych godzin,
  - wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych,
  - kradnie, wymusza pieniądze i dewastacje mienie szkolne i kolegów,
  - oddziaływania wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów,
  - zazwyczaj jest niestosownie ubrany, nie reaguje na zwracane uwagi.\*
  - wszedł w konflikt z prawem,
  - zdarza się że, pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki,
  - ma demoralizujący wpływ na otoczenie,
  - prezentuje inne negatywne zachowania.

8. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowania pozytywne. Uczeń otrzymuje punkty ujemne, jeśli prezentuje zachowanie określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowanie negatywne.
9. Uczeń dba, aby nauczyciele wpisywali wszystkie uwagi pozytywne świadczące o jego zaangażowaniu w życie szkoły.
10. Uczeń ma prawo do rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania. Przy wystawianiu oceny zachowania uwzględniane są motywy i przyczyny wszelkich zachowań ucznia oraz pozytywne jego zmiany.
11. Uczeń zna kryteria przyznawania punktów za zachowanie pozytywne i negatywne, świadomie poddaje się ocenie i dokonuje samooceny.
12. Przewidywaną śródroczną ocenę zachowania ustala wychowawca poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamianie ich na stopień wg następującego kryterium. Ocena z zachowania roczna jest sumą punktów uzyskanych w poszczególnych półroczach. Wychowawca ustala ocenę co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem RP.

<b>OCENA</b>	<b>IŁOŚĆ PUNKTÓW na I PÓŁROCZE</b>	<b>IŁOŚĆ PUNKTÓW na KONIEC ROKU</b>
WZOROWE	200 i WIĘCEJ PUNKTÓW	400 i WIĘCEJ PUNKTÓW
BARDZO DOBRE	160-199	320-399
DOBRE	120-159	240-319
POPRAWNE	80-119	160-239
NIEODPOWIEDNIE	40-79	80-159
NAGANNE	39 I MNIEJ PUNKTÓW	79 I MNIEJ PUNKTÓW

13. Ocena poddawana jest konsultacji wszystkich nauczycieli uczących ucznia. Nauczyciele zapoznają się z proponowaną przez wychowawcę oceną, dopisują plusy, gdy ich zdaniem ocena jest zaniżona lub minusy, gdy ich zdaniem ocena jest zawyżona.
14. Wychowawca może uwzględnić (5- 30 pkt.): opinię wszystkich nauczycieli szkoły (za plus 5 pkt., za minus -5 pkt.), samoocenę ucznia, opinię pracowników szkoły i opinię klasy.
15. Punktuje się dodatkowo aktywność pozaszkolną ucznia, jeśli wiąże się ona z reprezentowaniem szkoły. Wszelkie informacje na temat aktywności dziecka wpływające na ocenę zachowania ucznia, rodzice mogą zgłaszać w terminie ostatnich konsultacji przed zebraniem się Rady Pedagogicznej.
16. Spóźnienia i opuszczone godziny usprawiedliwia wychowawca po zapoznaniu się z przyczynami spóźnienia lub nieobecności oraz uzyskaniu informacji od rodziców.
17. Szczegółowy wykaz punktów na „**plus**” i „**minus**” :

**PUNKTY DODATNIE ( + )****Przydzielane pod koniec semestru:**

<b>lp.</b>	<b>uwaga</b>	<b>punktacja</b>
1.	Systematyczna praca ucznia nad sobą, poprawa własnego zachowania	<b>5-30</b>
2.	Konsultacja oceny zachowania przez innych nauczycieli	<b>5</b>
	<b>Wypełnianie obowiązków ucznia:</b>	
1.	Systematyczne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych	<b>5</b>
	<b>Zaangażowanie społeczne:</b>	
1.	Czynny udział w uroczystościach szkolnych (apele, akademie)	<b>5</b>
2.	Udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych	<b>1-10</b>
3.	Efektywna działalność w samorządzie klasowym i samorządzie szkolnym	<b>1-10</b>
4.	Dbłość o wystrój sal lekcyjnych	<b>5</b>
5.	Pomoc kolegom w nauce (np. wytłumaczenie lekcji, zadania; pożyczenie zeszytu, przesłanie notatek)	<b>1-10</b>
6.	Pomoc i zaangażowanie w organizację imprez klasowych i szkolnych	<b>1-15</b>
7.	Praca na rzecz klasy i szkoły w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (np. porządkowanie, pomoc w przygotowaniu sal do uroczystości)	<b>1-10</b>
8.	Dobrowolna pomoc pracownikom szkoły (np. zaangażowanie w pracę biblioteki, świetlicy, szatni, noszenie map, krzesel)	<b>1-10</b>
9.	Czynny udział w akcjach związanych z ochroną przyrody i zbiórka surowców wtórnych	<b>1-15</b>
10.	Znajomość historii i tradycji szkoły oraz troska o miejsca pamięci narodowej	<b>1-5</b>
11.	Czynny udział w akcjach charytatywnych (np. „Szlachetna paczka”, akcje UNICEF, „Góra Grosza”),	<b>1-15</b>
	<b>Reprezentowanie szkoły:</b>	
1.	Udział w pozaszkolnych konkursach, zawodach sportowych	<b>1-30</b>
2.	Czynny udział w uroczystościach o charakterze środowiskowym i działalność poza szkołą na rzecz społeczności lokalnej (np. Piknik rodzinny, Koncert świąteczny, jasełka, wolontariat, harcerstwo)	<b>1-20</b>

**PUNKTY UJEMNE ( - )****Przydzielane każdorazowo:**

<b>lp.</b>	<b>uwaga</b>	<b>punktacja</b>
	<b>Wypełnianie obowiązków ucznia:</b>	
1.	Każda nieusprawiedliwiona godzina	<b>1</b>
2.	Ucieczka z lekcji	<b>20</b>
3.	Spóźnianie się na lekcje	<b>1</b>
4.	Brak przygotowania do lekcji (brak zadania, materiałów do lekcji)	<b>2</b>
5.	Brak obuwia zamiennego, odpowiedniego stroju szkolnego	<b>5</b>
6.	Niewypełnianie obowiązku dyżurnego	<b>5</b>
7.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na umówionym terminie poprawy sprawdzianu	<b>5</b>
	<b>Kultura osobista i zachowanie norm etycznych:</b>	
1.	Używanie wulgarnego słownictwa	<b>10</b>
2.	Brak kultury osobistej i łamanie zasad kulturalnego zachowania (np.	<b>10</b>

	niestosowanie zasad grzecznościowych)	
3.	Falszowanie podpisu, dokumentu	<b>20</b>
4.	Oszukiwanie nauczyciela, świadome mówienie nieprawdy	<b>10</b>
5.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela, pracowników szkoły, kolegów	<b>20</b>
6.	Wyłudzenie pieniędzy;szantaż	<b>30</b>
7.	Kradzież, włamanie, pobicie, podżeganie do pobicia	<b>50</b>
8.	Niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, zawodów sportowych, reprezentowania szkoły w konkursach, na wycieczce, w miejscach użyteczności publicznej (poza szkołą)	<b>5</b>
9.	Niechlujny wygląd: (higiena osobista budzi zastrzeżenia- nieprzyjemny zapach, brudna odzież, włosy, długie i brudne paznokcie, długie i duże kolczyki, kolczyki w pępku, nosie, brwiach, nadmierna biżuteria; makijaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów (dz. i chł.))	<b>5</b>
10.	Niestosowny strój- (odkryty dekolt, gołe plecy, goły brzuch, za krótka spódnica; wulgarne, nieodpowiednie napisy/rysunki/symbole na ubraniu)	<b>5</b>
	<b>Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie:</b>	
1.	Oczekiwanie na autobus lub samochód rodzica w innym miejscu niż wyznaczone	<b>5</b>
2.	Samodzielne oddalenie się z terenu szkoły, wycieczki, grupy wyjściowej	<b>20</b>
3.	Posiadanie na terenie szkoły przedmiotów, których użycie zagraża zdrowiu i życiu (nóż, scyzoryk, żyletka)	<b>20</b>
4.	Prowokowanie kłótni (słowne i fizyczne zaczepki, popychanie, celowe uderzenie), obrażanie w formie ustnej i pisemnej, wulgarne gesty	<b>5</b>
5.	Bójki uczniowskie, bierne uczestnictwo w zdarzeniu	<b>20</b>
6.	Palenie papierosów (również towarzyszenie palącemu)	<b>50</b>
7.	Posiadanie i picie alkoholu	<b>50</b>
8.	Zażywanie, posiadanie, rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących	<b>100</b>
	<b>Poszanowanie osób i mienia:</b>	
1.	Rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji, obrażanie, naruszenie dobrego imienia innych osób również w cyberprzestrzeni (Internet, sms)	<b>10</b>
2.	Niszczenie rzeczy innych osób (koszty naprawy ponosi uczeń i rodzice)	<b>10</b>
3.	Celowe niszczenie szkolnego mienia (sprzętu, mebli, pomocy dydaktycznych)	<b>10</b>
	<b>Zachowanie na lekcji:</b>	
1.	Zakłócanie toku zajęć (rozmowy, śmiech, wtrącanie się, przerywanie wypowiedzi innych, przedrzeźnianie, huśtanie się, rzucanie przedmiotami, jedzenie i picie bez zgody nauczyciela, używanie telefonu)	<b>5</b>
	<b>Nieprzestrzeganie przepisów:</b>	
1.	Korzystanie ze sprzętu elektronicznego (komputer, tablet, telefon) bez zgody nauczyciela na terenie szkoły	<b>5</b>
2.	Bieganie po korytarzu, przebywanie przed budynkiem szkoły, zaśmiecanie, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, świadome niszczenie zieleni)	<b>5</b>
3.	Niewywiązywanie się w terminie z obowiązków szkolnych (brak podpisów, zgody, brak zeszytu korespondencji)	<b>5</b>
4.	Konflikt z prawem	<b>100</b>

18. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania ucznia wychowawca bierze pod uwagę zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
19. Kryteria na poszczególne oceny spełniają rolę pomocniczą, celem jest doprowadzenie do tego, by każdy aspekt podlegający ocenianiu był uwzględniony:
- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
  - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
20. Ocena zachowania nie ma mieć wpływu na:
- 1) oceny z zajęć edukacyjnych.
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
21. Wychowawca, który przewiduje dla ucznia ocenę nieodpowiednią lub naganną na koniec roku (na półrocze), ma obowiązek poinformować o tym fakcie ucznia w nieprzekraczalnym terminie 31 dni przed klasyfikacją.
22. Ocena może być zmieniona na zebraniu klasyfikacyjnym przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, na przykład zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanych informacji skutkujących obniżeniem lub podwyższeniem oceny zachowania.
23. Wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć uczniowi ocenę zachowania w sytuacji rażącego naruszenia przez ucznia zasad zawartych w Statucie szkoły, nie zachowując terminu podanego w pkt 21.