

Regulamin ocenianie zachowania w klasach IV-VII

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły, oraz na ustaleniu oceny.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając opinie członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, zespołu klasowego oraz samego ucznia.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) przestrzeganie przepisów zawartych w Statucie
 - 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 8) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na podstawie przyjętych kryteriów, według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
6. Ogólne zasady oceniania zachowania:
 - 1) ocena zachowania ucznia obejmuje zarówno zachowanie w szkole, jak i poza szkołą;
 - 2) ocena zachowania uwzględnia postawę społeczną ucznia, jego kulturę osobistą, pilność, stosunek do obowiązków szkolnych, szacunek do innych ludzi oraz frekwencję;
 - 3) podstawowym kryterium oceny zachowania jest szacunek do innych ludzi – rówieśników, rodziców, wszystkich pracowników szkoły i innych osób.
7. Na początku każdego półrocza uczniowi przyznaje się 130 pkt., stanowiących równowartość punktów na ocenę dobrą zachowania. W zależności od reprezentowanej postawy w ciągu półrocza uczeń zwiększa swój dorobek punktowy lub go traci.
 - 1) Ocenę **dobrą (120 punktów)** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:
 - przestrzega przepisów zawartych w Statucie

- godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- przestrzega zasad BHP i P. Poż.,
- wykonuje powierzone mu zadania na rzecz klasy i szkoły,
- zadania, które wymagają pomocy i wskazówek, podejmuje samodzielnie,
- dba o kulturę słowa,
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd samego siebie, klasy i szkoły,
- ubiera się stosownie na co dzień,
- właściwie reaguje na zwrócone uwagi,
- nie jest obojętny na zło,
- nie odmawia pomocy innym,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę **dobrą**, a ponadto:

- bierze udział w imprezach szkolnych i sportowych na terenie szkoły,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, wykonuje powierzone zadania na rzecz szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów (rówieśników, młodszych i starszych),
- darzy szacunkiem osoby starsze,
- nie otrzymał więcej niż 30 punktów ujemnych.

3) Ocenę **wzorową** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę

- **bardzo dobrą**, a ponadto:
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska działając w organizacjach szkolnych,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- postępuje w sposób nie naruszający godności własnej i innych,
- nie wykazuje swojej przewagi intelektualnej i fizycznej w celu poniżenia słabszych,
- dba o dobre imię szkoły,
- nie otrzymał więcej niż 15 punktów ujemnych.

4) Ocenę **poprawną** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia większość poniższych kryteriów:

- nie zawsze przestrzega zapisów zawartych w Statucie, a szczególnie w WO,
- podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,
- systematycznie pracuje nad poprawą swojego zachowania,
- ma kilka godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru ,
- przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów,

- nie bierze udziału w życiu klasy lub szkoły lub czyni to niechętnie, tylko na wyraźne polecenie nauczyciela,
 - wymaga stałej kontroli, jest niesamodzielny,
 - wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac,
 - jest kulturalny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły,
 - przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,
 - zazwyczaj ubiera się stosownie na co dzień*,
 - wykazuje raczej obojętny stosunek do problemów innych i tego, co dzieje się w jego środowisku,
 - nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
- 5) Ocenę **nieodpowiednią** z zachowania otrzymuje uczeń, który popełnia niektóre z poniższych wykroczeń i nie dąży do poprawy swojego zachowania.
- nie przestrzega przepisów zawartych w Statucie,
 - nie bierze aktywnego udziału w zajęciach, a często utrudnia ich prowadzenie,
 - liczba nieusprawiedliwionych godzin 10-20,
 - nie wywiązuje się z powierzonych mu prac,
 - swoim zachowaniem w miejscach publicznych narusza dobre imię szkoły,
 - ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża innym użytkownikom szkoły,
 - jest arogancki, bezczelny, nie szanuje nauczycieli i pracowników szkoły,
 - używa wulgarnych słów, kłamie,
 - oddziaływania wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów,
 - jego ubiór jest niezgodny z wymaganiami*,
 - dopuścił się kradzieży, wymuszenia pieniędzy i dewastacji mienia,
 - ma liczne uwagi negatywne z zachowania.
- 6) Ocenę **naganną** z zachowania otrzymuje uczeń, który popełnia notorycznie wykroczenia na ocenę nieodpowiednią, a ponadto:
- demonstracyjnie łamie przepisy zawarte w Statucie,
 - regularnie nie wypełnia obowiązków ucznia
 - utrudnia prowadzenie lekcji, ignoruje uwagi,
 - nadużywa swych uczniowskich praw, nie wykazuje poczucia winy i skruchy,
 - wagaruje, duża liczba nieusprawiedliwionych godzin,
 - wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych,
 - kradnie, wymusza pieniądze i dewastacje mienie szkolne i kolegów,
 - oddziaływania wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów,
 - zazwyczaj jest niestosownie ubrany, nie reaguje na zwracane uwagi.*
 - wszedł w konflikt z prawem,
 - zdarza się że, pali papierosy, pije alkohol, zażywa narkotyki,
 - ma demoralizujący wpływ na otoczenie,
 - prezentuje inne negatywne zachowania.

8. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowania pozytywne. Uczeń otrzymuje punkty ujemne, jeśli prezentuje zachowanie określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowanie negatywne.
9. Uczeń dba, aby nauczyciele wpisywali wszystkie uwagi pozytywne świadczące o jego zaangażowaniu w życie szkoły.
10. Uczeń ma prawo do rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania. Przy wystawianiu oceny zachowania uwzględniane są motywy i przyczyny wszelkich zachowań ucznia oraz pozytywne jego zmiany.
11. Uczeń zna kryteria przyznawania punktów za zachowanie pozytywne i negatywne, świadomie poddaje się ocenie i dokonuje samooceny.
12. Przewidywaną śródroczną ocenę zachowania ustala wychowawca poprzez zsumowanie punktów z poszczególnych kategorii i zamianie ich na stopień wg następującego kryterium. Ocena z zachowania roczna jest sumą punktów uzyskanych w poszczególnych półroczach. Wychowawca ustala ocenę co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem RP.

OCENA	IŁOŚĆ PUNKTÓW na I PÓŁROCZE	IŁOŚĆ PUNKTÓW na KONIEC ROKU
WZOROWE	200 i WIĘCEJ PUNKTÓW	400 i WIĘCEJ PUNKTÓW
BARDZO DOBRE	160-199	320-399
DOBRE	120-159	240-319
POPRAWNE	80-119	160-239
NIEODPOWIEDNIE	40-79	80-159
NAGANNE	39 I MNIEJ PUNKTÓW	79 I MNIEJ PUNKTÓW

13. Ocena poddawana jest konsultacji wszystkich nauczycieli uczących ucznia. Nauczyciele zapoznają się z proponowaną przez wychowawcę oceną, dopisują plusy, gdy ich zdaniem ocena jest zaniżona lub minusy, gdy ich zdaniem ocena jest zawyżona.
14. Wychowawca może uwzględnić (5- 30 pkt.): opinię wszystkich nauczycieli szkoły (za plus 5 pkt., za minus -5 pkt.), samoocenę ucznia, opinię pracowników szkoły i opinię klasy.
15. Punktuje się dodatkowo aktywność pozaszkolną ucznia, jeśli wiąże się ona z reprezentowaniem szkoły. Wszelkie informacje na temat aktywności dziecka wpływające na ocenę zachowania ucznia, rodzice mogą zgłaszać w terminie ostatnich konsultacji przed zebraniem się Rady Pedagogicznej.
16. Spóźnienia i opuszczone godziny usprawiedliwia wychowawca po zapoznaniu się z przyczynami spóźnienia lub nieobecności oraz uzyskaniu informacji od rodziców.
17. Szczegółowy wykaz punktów na „**plus**” i „**minus**” :

PUNKTY DODATNIE (+)**Przydzielane pod koniec semestru:**

lp.	uwaga	punktacja
1.	Systematyczna praca ucznia nad sobą, poprawa własnego zachowania	5-30
2.	Konsultacja oceny zachowania przez innych nauczycieli	5
	Wypełnianie obowiązków ucznia:	
1.	Systematyczne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych	5
	Zaangażowanie społeczne:	
1.	Czynny udział w uroczystościach szkolnych (apele, akademie)	5
2.	Udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych	1-10
3.	Efektywna działalność w samorządzie klasowym i samorządzie szkolnym	1-10
4.	Dbłość o wystrój sal lekcyjnych	5
5.	Pomoc kolegom w nauce (np. wytłumaczenie lekcji, zadania; pożyczenie zeszytu, przesłanie notatek)	1-10
6.	Pomoc i zaangażowanie w organizację imprez klasowych i szkolnych	1-15
7.	Praca na rzecz klasy i szkoły w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (np. porządkowanie, pomoc w przygotowaniu sal do uroczystości)	1-10
8.	Dobrowolna pomoc pracownikom szkoły (np. zaangażowanie w pracę biblioteki, świetlicy, szatni, noszenie map, radia, krzesel)	1-10
9.	Czynny udział w akcjach związanych z ochroną przyrody i zbiórka surowców wtórnych	1-15
10.	Znajomość historii i tradycji szkoły oraz troska o miejsca pamięci narodowej	1-5
11.	Czynny udział w akcjach charytatywnych (np. „Szlachetna paczka”, akcje UNICEF, „Góra Grosza”),	1-15
	Reprezentowanie szkoły:	
1.	Udział w pozaszkolnych konkursach, zawodach sportowych	1-30
2.	Czynny udział w uroczystościach o charakterze środowiskowym i działalność poza szkołą na rzecz społeczności lokalnej (np. Piknik rodzinny, Koncert świąteczny, jasełka, wolontariat, harcerstwo)	1-20

PUNKTY UJEMNE (-)**Przydzielane każdorazowo:**

lp.	uwaga	punktacja
	Wypełnianie obowiązków ucznia:	
1.	Każda nieusprawiedliwiona godzina	1
2.	Ucieczka z lekcji	20
3.	Spóźnianie się na lekcje	1
4.	Brak przygotowania do lekcji (brak zadania, materiałów do lekcji)	2
5.	Brak obuwia zamiennego, odpowiedniego stroju szkolnego	5
6.	Niewypełnianie obowiązku dyżurnego	5
7.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na umówionym terminie poprawy sprawdzianu	5
	Kultura osobista i zachowanie norm etycznych:	
1.	Używanie wulgarnego słownictwa	10
2.	Brak kultury osobistej i łamanie zasad kulturalnego zachowania (np.	10

	niestosowanie zasad grzecznościowych)	
3.	Falszowanie podpisu, dokumentu	20
4.	Oszukiwanie nauczyciela, świadome mówienie nieprawdy	10
5.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela, pracowników szkoły, kolegów	20
6.	Wyłudzenie pieniędzy;szantaż	30
7.	Kradzież, włamanie, pobicie, podżeganie do pobicia	50
8.	Niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, zawodów sportowych, reprezentowania szkoły w konkursach, na wycieczce, w miejscach użyteczności publicznej (poza szkołą)	5
9.	Niechlujny wygląd: (higiena osobista budzi zastrzeżenia- nieprzyjemny zapach, brudna odzież, włosy, długie i brudne paznokcie, długie i duże kolczyki, kolczyki w pępku, nosie, brwiach, nadmierna biżuteria; makijaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów (dz. i chł.))	5
10.	Niestosowny strój- (odkryty dekolt, gołe plecy, goły brzuch, za krótka spódnica; wulgarne, nieodpowiednie napisy/rysunki/symbole na ubraniu)	5
	Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie:	
1.	Oczekiwanie na autobus lub samochód rodzica w innym miejscu niż wyznaczone	5
2.	Samodzielne oddalenie się z terenu szkoły, wycieczki, grupy wyjściowej	20
3.	Posiadanie na terenie szkoły przedmiotów, których użycie zagraża zdrowiu i życiu (nóż, scyzoryk, żyletka)	20
4.	Prowokowanie kłótni (słowne i fizyczne zaczepki, popychanie, celowe uderzenie), obrażanie w formie ustnej i pisemnej, wulgarne gesty	5
5.	Bójki uczniowskie, bierne uczestnictwo w zdarzeniu	20
6.	Palenie papierosów (również towarzyszenie palącemu)	50
7.	Posiadanie i picie alkoholu	50
8.	Zażywanie, posiadanie, rozprowadzanie narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących	100
	Poszanowanie osób i mienia:	
1.	Rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji, obrażanie, naruszenie dobrego imienia innych osób również w cyberprzestrzeni (Internet, sms)	10
2.	Niszczenie rzeczy innych osób (koszty naprawy ponosi uczeń i rodzice)	10
3.	Celowe niszczenie szkolnego mienia (sprzętu, mebli, pomocy dydaktycznych)	10
	Zachowanie na lekcji:	
1.	Zakłócanie toku zajęć (rozmowy, śmiech, wtrącanie się, przerywanie wypowiedzi innych, przedrzeźnianie, huśtanie się, rzucanie przedmiotami, jedzenie i picie bez zgody nauczyciela, używanie telefonu)	5
	Nieprzestrzeganie przepisów:	
1.	Korzystanie ze sprzętu elektronicznego (komputer, tablet, telefon) bez zgody nauczyciela na terenie szkoły	5
2.	Bieganie po korytarzu, przebywanie przed budynkiem szkoły, zaśmiecanie, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, świadome niszczenie zieleni)	5
3.	Niewywiązywanie się w terminie z obowiązków szkolnych (brak podpisów, zgody, brak zeszytu korespondencji)	5
4.	Konflikt z prawem	100

18. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania ucznia wychowawca bierze pod uwagę zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
19. Kryteria na poszczególne oceny spełniają rolę pomocniczą, celem jest doprowadzenie do tego, by każdy aspekt podlegający ocenianiu był uwzględniony:
 - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
20. Ocena zachowania nie ma mieć wpływu na:
 - 1) oceny z zajęć edukacyjnych.
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
21. Wychowawca, który przewiduje dla ucznia ocenę nieodpowiednią lub naganną na koniec roku (na półrocze), ma obowiązek poinformować o tym fakcie ucznia w nieprzekraczalnym terminie 31 dni przed klasyfikacją.
22. Ocena może być zmieniona na zebraniu klasyfikacyjnym przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, na przykład zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanych informacji skutkujących obniżeniem lub podwyższeniem oceny zachowania.
23. Wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może obniżyć uczniowi ocenę zachowania w sytuacji rażącego naruszenia przez ucznia zasad zawartych w Statucie szkoły, nie zachowując terminu podanego w pkt 21.