

PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLASY VIII

Rok szkolny 2018/2019

Obszar szkolnego programu	Tematy lekcji wychowawczych	Uwagi
Wychowanie prospołeczne: <ul style="list-style-type: none">- zasady porozumiewania się- przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej- kształcenie umiejętności pracy w grupie- informacje na temat szkół ponadpodstawowych- zasady i terminy składania dokumentów do szkoły średniej	<ol style="list-style-type: none">1. Wybór samorządu klasowego- cechy przewodniczącego klasy2. Prawa i obowiązki ucznia- statut szkoły- praca w grupach3. Zapoznanie z kryteriami oceniania zachowania i z przedmiotów.4. Plan pracy w nowym roku szkolnym, kalendarz imprez klasowych.5. Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet w naszej klasie.5. Kto potrzebuje pomocy koleżeńskiej w naszej klasie?6. Oceniamy nasze zachowanie.7. Wybieramy szkołę średnią.8. Przyczyny nietolerancji i przemocy, sposoby radzenia sobie z agresją.	
Wychowanie moralno-etyczne: <ul style="list-style-type: none">• poszanowanie godności osobistej i wartości moralnych• uczenie tolerancji• wzmacnianie poczucia własnej wartości• uświadomienie uczniom praw każdego człowieka: eutanazja, kara śmierci, aborcja• uświadomienie konieczności wspierania dzieci z krajów biednych• budowanie poczucia pewności siebie i własnej wartości	<ol style="list-style-type: none">1. Akceptuję siebie i innych. Prezentacja własnej osoby.2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie- konsekwencje nieprzemyślanych decyzji.3. Motywacja a nauka- co lub kto motywuje mnie do nauki. Jak efektywnie się uczyć?4. Bliżej niepełnosprawności- uświadomienie uczniom, z jakimi problemami borykają się osoby niepełnosprawne.5. Godne życie i godna śmierć.6. Sztuka życia w społeczności czyli tolerancja dla innych.7. Jakim jestem uczniem? Sposoby radzenia sobie z niepowodzeniami.8. Umiejętne korzystanie ze środków masowego przekazu. <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym. Pomoc uczniom słabszym. Udział w akcjach propagujących pomoc potrzebującym. Program „Adopcja na odległość”.</p>	
Wychowanie prorodzinne: <ul style="list-style-type: none">• wychowanie do życia w rodzinie• kultywowanie tradycji własnej rodziny na tle historii i tradycji regionu	<ol style="list-style-type: none">1. Moje prawa i obowiązki w rodzinie.2. „Ja” za kilka lat- analiza własnej osobowości.3. Moje miejsce w rodzinie- moja postawa wobec rodziny, konieczność pomocy rodzicom. <p>Udział w imprezach środowiskowych. Wigilia klasowa.</p>	

<p>Wychowanie prozdrowotne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja czasu wolnego • zdrowie, sport, rekreacja • higiena i profilaktyka uzależnień • wspieranie postaw propagujących zdrowy styl życia • sposoby radzenia sobie ze stresem • style uczenia się ze względu na sposób przetwarzania lub wykorzystania informacji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świat bez nałogów- przyczyny i skutki używania środków uzależniających. 2. Dziękuję, nie biorę- jak skutecznie powiedzieć nie. 3. Anoreksja i bulimia. 4. Uczucia i emocje nastolatków. 5. Bariery komunikacyjne- co przeszkadza w kontaktach międzyludzkich. 6. Sposoby spędzania wolnego czasu. 7. Zasady higieny osobistej i racjonalnego odżywiania się 8. Jak się uczyć? Style uczenia się. 9. Egzamin- sukces czy porażka? <p>Pogadanki z pedagogiem szkolnym i higienistką. Udział w imprezach i zawodach sportowych. Obchody Dnia Zdrowia. Zajęcia pozalekcyjne.</p>	
<p>Wychowanie patriotyczno - obywatelskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw patriotycznych - edukacja europejska - kształtowanie poczucia dumy narodowej - przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odwiedzamy miejsca pamięci. 2. Święto Szkoły – przybliżenie postaci Świętej Jadwigi Śląskiej. 3. Czy warto być patriotą? 4. Symbole narodowe. 5. Społeczeństwo demokratyczne- rola radnego i jego obowiązki. 6. Ojczyzna- miłość i obowiązek. Ważne święta i rocznice, nasze obowiązki jako obywateli Polski. <p>Uczestnictwo w imprezach związanych z rocznicami historycznymi i świętem szkoły.</p>	
<p>Wychowanie regionalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie regionu (naszej małej ojczyzny) • kultywowanie tradycji i obrzędowości regionalnej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziemia pszczyńska – moja mała ojczyzna. 2. Pszczyńskie tradycje kulinarne – przygotowujemy potrawy. 3. Pszczyzna w Internecie – odwiedzamy strony o Pszczynie. 4. Godómy po śląsku –Dwójka, szkołą ze śląską tradycją. <p>Konkurs wiedzy o Pszczynie.</p>	
<p>Wychowanie kulturalno-estetyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obcowanie ze sztuką • korzystanie z zasobów kultury • rozwijanie zainteresowań czytelniczych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobra książka sposobem na nudę. 2. Dbamy o piękno mowy ojczystej. 3. Skąd czerpiemy informacje? Jakie źródła informacji są wiarygodne, sposoby działania reklam na ludzi. <p>Udział w koncertach, wystawach i przedstawieniach. Organizacja dyskotek klasowych. Dbanie o estetykę klasy i szkoły. Konkursy plastyczne</p>	

<p>Wychowanie ekologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie potrzeby dbania o środowisko naturalne • kształtowanie postaw proekologicznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Ziemi. 2. Czy warto segregować odpady?- praca w grupach. 3. Ekologia w moim domu. 4. Żywność ekologiczna. <p>Zbiórka puszek aluminiowych, makulatury, tonerów, baterii, zakrętek plastikowych, elektrośmieci. Obchody Dnia Ziemi. Konkursy ekologiczne. Akcja „Sprzątanie Świata 2018”.</p>	
<p>Wychowanie dla bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowanie komunikacyjne • bezpieczeństwo w szkole i poza nią • bezpieczne spędzanie wolnego czasu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanka na temat przestrzegania zasad BHP na terenie szkoły, w drodze do i ze szkoły. 2. Bezpieczeństwo w czasie wolnym. 3. Sytuacje niebezpieczne – wiem jak reagować i do kogo zwrócić się o pomoc! (telefony alarmowe, alarm przeciwpożarowy). 4. Bezpieczeństwo w sieci – praca w grupach. 5. Jak mądrze i aktywnie wypocząć? 	