





<p>c.d. WYCHOWANIE SPOŁECZNE I PRORODZINNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrowanie klasy, budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o dobrą atmosferę w klasie i pomoc koleżeńską,</li> <li>- przeprowadzenie ankiety na temat samopoczucia ucznia/uczennicy w szkole,</li> <li>- nauka wyrażania emocji w sposób akceptowany przez innych,</li> <li>- bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych,</li> <li>- kontakty z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką.</li> </ul> </li>   <li>▪ Uczeń jako istota społeczna w szkole i w klasie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie regulaminu uczniowskiego obowiązującego w szkole,</li> <li>- wybór samorządu klasowego i ustalenie zakresu jego obowiązków,</li> <li>- udział w wyborach do samorządu szkolnego,</li> <li>- udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu,</li> <li>- udział w imprezach klasowych: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołaj, spotkanie opłatkowe, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka</li> <li>- wyjścia do kina, teatru,</li> <li>- wycieczki turystyczne,</li> <li>- uczestniczenie w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>I, VI</p> <p>Cały rok</p> <p>IX IX</p> <p>IX, XI, XII, II, IV, V, VI</p>	
<p>WYCHOWANIE KULTURALNO-ESTETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, ocena postaw bohaterów opowiadań,</li> <li>- ustalanie klasowego regulaminu.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>IX</p>	



<p>c.d. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształcenie umiejętności gospodarowania wolnym czasem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekspresja plastyczna nt spędzania wolnego czasu,</li> <li>- sporządzenie tygodniowego planu zajęć.</li> </ul> </li> <li>▪ Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i na drodze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do samokontroli zachowań podczas przerw,</li> <li>- współpraca z policją,</li> <li>- przypomnienie numerów telefonów alarmowych,</li> <li>- zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>- wspólne ustalanie regulaminu wycieczek i wyjść klasowych.</li> </ul> </li> <li>▪ Przeciwdziałanie przemocy, agresji, wulgaryzmowi wśród dzieci, uświadamianie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z mediów.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>III, VI II Cały rok</p> <p>I, VI</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie zasad związanych z ochroną środowiska: <ul style="list-style-type: none"> <li>- segregowanie odpadów wtórnych,</li> <li>- udział w akcji Sprzątanie Świata,</li> <li>- obchody Światowego Dnia Ziemi,</li> <li>- zbiórka puszek, makulatury, zakrętek,</li> <li>- wycieczki do parku.</li> </ul> </li> <li>▪ Promocja zachowań proekologicznych.</li> <li>▪ Budzenie potrzeby bezpośredniego kontaktu z przyrodą.</li> <li>▪ Ukwiecenie klasy.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>IX IV XII - III</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p>	

<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka:</li> <li>- zebrania klasowe, wywiadówki, konsultacje, rozmowy indywidualne wg potrzeb.</li> <li>▪ Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi.</li> <li>▪ Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</li> <li>▪ Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:</li> <li>- konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>  <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	