

PLAN WYCHOWAWCZY KL. II

DZIAŁ	FORMY REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE REGIONALNO- PATRIOTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie najbliższego otoczenia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki po najbliższej okolicy, - oglądanie albumów i zdjęć. ▪ Kształtowanie szacunku do historii i tradycji regionu: <ul style="list-style-type: none"> - odwiedzenie szkolnej Izby Regionalnej, - poznawanie lokalnych tradycji i gwary, - udział w spotkaniu opłatkowym, - przeprowadzenie wywiadów z rodziną nt. zwyczajów świątecznych, - zwiedzanie zabytkowych miejsc Pszczyny. - udział w obchodach Święta Szkoły i nadania Szkole sztandaru. ▪ Utrwalenie poczucia tożsamości narodowej: <ul style="list-style-type: none"> - udział w apelach z okazji: Odzyskania Niepodległości oraz Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, - nauka hymnu państwowego, - odwiedzenie miejsc pamięci narodowej. ▪ Poznanie sylwetek wielkich Polaków: patronki szkoły Jadwigi Śląskiej i Tadeusza Kościuszki. 	<p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">IV XII XII XII, IV</p> <p style="text-align: center;">IV III</p> <p style="text-align: center;">XI – V</p> <p style="text-align: center;">XI X-IV II, III</p>	

<p>WYCHOWANIE MORALNO- ETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby ludzi znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej: - udział w szkolnych akcjach charytatywnych i zbiórkach pieniężnych, - udział w zbiorce zabawek słodczy dla dzieci z pszczyńskiej ochronki, - przeprowadzenie pogadanek. ▪ Uczenie poszanowania godności osobistej oraz odpowiedzialności za siebie i innych, wdrażanie do samodyscypliny: - ustalenie klasowego kontraktu grupowego, - organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie i odwiedziny u chorych kolegów, - poznanie praw dziecka w kontekście praw człowieka, - udział w zajęciach z pedagogiem szkolnym, logopedą, - ocena postaw bohaterów opowiadań, spektakli, filmów. ▪ Budzenie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, kształtowanie postawy akceptacji ich odmienności i empatii sprawnych inaczej. 	<p>Cały rok</p> <p>XII</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>VI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE SPOŁECZNE I PRORODZINNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie wartości rodzinnych poprzez: - rozmowy nt. członków rodzin, stopnia pokrewieństwa, - współudział w przygotowaniu szkolnej uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, - przygotowanie upominków dla najbliższych, ▪ Uświadamianie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich poprzez ustalenie kontraktu 	<p>Cały rok</p> <p>I</p> <p>I. V, VI</p> <p>IX</p>	

	<p>grupowego i rozmowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Budzenie poczucia zaufania i bezpieczeństwa: - kontakty z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, - przypomnienie numerów telefonów alarmowych, - pomoc koleżeńska. ▪ Uczeń jako istota społeczna w szkole i w klasie: - omawianie regulaminu uczniowskiego obowiązującego w szkole, - wybór samorządu klasowego i ustalenie zakresu jego obowiązków, - udział w wyborach do samorządu szkolnego, - przeprowadzenie ankiety nt. samopoczucia ucznia w szkole, - przypomnienie obowiązków dyżurnego. - udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu imprez, - udział w imprezach klasowych: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołaj, Spotkanie opłatkowe, Walentynki, Dzień Kobiet, - wyjścia do kina, teatru, - wycieczki turystyczne. - uczestniczenie w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych. 	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>X, V</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>IX - VI</p> <p>XII, IV</p> <p>X, V</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE KULTURALNO- ESTETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się wobec innych osób: - używanie zwrotów grzecznościowych, akcja „stop wulgaryzmem” 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie kultury życia codziennego i właściwego zachowania w miejscach publicznych poprzez rozmowy, scenki dramatyczne, ocenę postaw bohaterów opowiadań <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie do przestrzegania zasad regulaminowego stroju ucznia. ▪ Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji: - przygotowanie ciekawostek na podane tematy w oparciu o czasopisma, encyklopedie, Internet, - udział w lekcjach bibliotecznych. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez: - wyjazdy do teatru, - wyjścia do muzeów, - udział w konkursach plastycznych, muzycznych i recytatorskich, - udział w dodatkowych zajęciach edukacyjnych, - pracę indywidualną z uczniem zdolnym. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania: - rozmowy, - scenki dramatyczne. 	<p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">XII, IV IV</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	
--	---	---	--

<p>WYCHOWANIE PROZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie podstawowych zasad higieny osobistej i prawidłowej postawy ciała oraz dbania o czystość i estetykę otoczenia. 	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie zdrowego stylu życia: 	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki nt. profilaktyki używania nowych narkotyków tzw. dopalaczy przez dzieci i młodzież, 	IV	
	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką szkolną, 		
	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie fluoryzacji zębów, 		
	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja projektów: „Szkoła promująca zdrowie” „Pokochaj ciszę”, 	Cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> - udział w apelu z okazji Światowego Dnia Zdrowia, 	IV	
	<ul style="list-style-type: none"> - spacer i zabawy na świeżym powietrzu, 		
	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zawodach sportowych pn. „Igrzyska radości – zdrowiem dla przyszłości” 	VI	
	<ul style="list-style-type: none"> - omawianie zasad zdrowego odżywiania się. 	X, IV	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i na drodze: 	Cały rok		
<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Bezpieczny uczeń”- przy współpracy z policją, 	IX		
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy, 	XI		
<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć z ratownictwa medycznego w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować” 			
<ul style="list-style-type: none"> - wspólne ustalanie regulaminu wycieczek i wyjść klasowych. 	III		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeciwdziałanie przemocy, agresji, wulgaryzmowi wśród dzieci, uświadamianie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z mediów. 	Cały rok		

<p>WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie szacunku i odpowiedzialności wobec środowiska: przyrodniczego i wdrażanie zasad związanych z ochroną środowiska - segregowanie odpadów wtórnych, - udział w akcji Sprzątanie Świata, - organizacja Światowego Dnia Ziemi, - dokarmianie ptaków, - zbiórka puszek, żołądzi, makulatury, zakrętek, - wycieczki do parku. ▪ Promocja zachowań proekologicznych ▪ Ukwiecenie klasy. 	<p>Cały rok</p> <p>IX IV XII - III</p>	
<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka: - zebrania, wywiadówki, konsultacje, rozmowy indywidualne. ▪ Zapoznanie rodziców z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, regulaminami, programami, ▪ Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, ▪ Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: - konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	