

PLAN WYCHOWAWCZY KL. I

DZIAŁ	FORMY REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE REGIONALNO- PATRIOTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie najbliższego otoczenia: - wycieczki po najbliższej okolicy. ➤ Rozwijanie postaw patriotycznych i kształcenie szacunku do historii: - udział w obchodach 100 rocznicy uzyskania przez Polskę Niepodległości, - udział w apelu z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, - udział w obchodach Święta Szkoły, - poznanie sylwetek wielkich Polaków: patronki szkoły Jadwigi Śląskiej, - odwiedzenie miejsc pamięci narodowej. ➤ Poznanie symboli narodowych. ➤ Kształcenie szacunku do tradycji regionu: - udział w spotkaniu opłatkowym, - przeprowadzenie wywiadów z rodzicami i dziadkami nt. zwyczajów świątecznych, - posługiwanie się gwarą. 	<p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">XI</p> <p style="text-align: center;">V</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">X, III</p> <p style="text-align: center;">V</p> <p style="text-align: center;">XII</p> <p style="text-align: center;">XII</p>	

<p>WYCHOWANIE MORALNO- ETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby ludzi znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych: - udział w akcjach charytatywnych, - udział w zbiórce zabawek, słodyczy dla dzieci z pszczyńskiej ochronki, - udział w zbiórkach pieniężnych. ➤ Budzenie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, kształtowanie postawy akceptacji ich odmienności. ➤ Kształtowanie u uczniów właściwych postaw i dyscypliny: - ustalenie klasowego kontraktu grupowego, - odwiedziny u chorych kolegów, ocena postaw bohaterów opowiadań, filmów, książek, spektakli, - rozwiązywanie sytuacji konfliktowych poprzez rozmowy, dramy - udział w zajęciach z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok XII</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE SPOŁECZNE I PRORODZINNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie wartości rodzinnych: - współudział w przygotowaniu szkolnej uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, - przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty, - pielęgnowanie zwyczajów świątecznych, - określenie swoich praw i obowiązków w rodzinie, szacunek dla starszych. 	<p>Cały rok</p> <p>I V</p> <p>XII, IV</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Budowanie poczucia zaufania i bezpieczeństwa: - omówienie regulaminu uczniowskiego obowiązującego w klasie i w szkole, - zapoznanie uczniów z pomieszczeniami szkolnymi, - wybór samorządu klasowego, - ustalenie zakresu obowiązku dyżurnych, - przeprowadzenie ankiety nt. samopoczucia ucznia w szkole, - poznanie numerów telefonów alarmowych. ➤ Uczenie komunikacji interpersonalnej i rozwijanie uczuć koleżeństwa: - dbanie o dobrą atmosferę w klasie, - nauka wyrażania uczuć w sposób akceptowany przez innych, - organizowanie imprez klasowych: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, - organizowanie wycieczek klasowych i wyjazdów do teatru, - uczestniczenie w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych. 	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>IX</p> <p>XI, V</p> <p>X</p> <p>Cały rok</p> <p>IX – VI</p> <p>XII, IV, VI</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE KULTURALNO- ESTETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się wobec pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów: - używanie zwrotów grzecznościowych, - okazywanie szacunku osobom starszym. 	<p>Cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie do przestrzegania zasad regulaminowego stroju ucznia. ➤ Rozbudzanie zainteresowań poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy do teatru, - wycieczki do muzeów, - udział w uroczystościach szkolnych, - udział w dodatkowych zajęciach edukacyjnych, - udział w konkursach plastycznych, muzycznych i recytatorskich, - organizowanie wystawek prac plastyczno-technicznych. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zachęcanie do czytania poprzez czytanie fragmentów książek na zajęciach: - zapoznanie z biblioteką szkolną i sposobem korzystania z księgozbiorów. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie do umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu i różnych źródeł informacji. ➤ Dbanie o czystość i porządek w klasie: - wybór dyżurnych klasowych. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych. 	<p>Cały rok</p> <p>XII, V IV</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE PROZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie podstawowych zasad higieny osobistej i prawidłowej postawy ciała. 	<p>Cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzenie warunków sprzyjających zdrowemu stylowi życia członków społeczności szkolnej: - udział w projektach „Szkoła promująca zdrowie”, „Pokochaj ciszę”, - promowanie zdrowego odżywiania się, - wyrabianie umiejętności ubierania się stosownie do pogody i okoliczności - omówienie zasad zdrowego spędzania wolnego czasu. ➤ Omówienie zasad właściwego zachowania się w szkole i na drodze. - realizacja programu „Bezpieczny uczeń”- przy współpracy z policją, - zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy, - przeprowadzenie zajęć z ratownictwa medycznego w ramach programu „Ratujemy i uczymy ratować”. ➤ Wspólne ustalanie regulaminu wycieczek szkolnych. ➤ Udział w apelu z okazji Światowego Dnia Zdrowia. ➤ Przeciwdziałanie przemocy, agresji wśród dzieci, ➤ uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych, ➤ Współpraca z pielęgniarką szkolną. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX,</p> <p>V</p> <p>Cały rok</p> <p>IV</p> <p>Cały rok</p>	
--	--	---	--

<p>WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wdrażanie zasad związanych z ochroną środowiska: <ul style="list-style-type: none"> - segregowanie odpadów wtórnych, - organizacja Światowego Dnia Ziemi, - dokarmianie ptaków, - zbiórka puszek, żołądzi, makulatury, - wycieczki do parku. - ukwiecenie klasy. ➤ Rozbudzanie wrażliwości i potrzeby bezpośredniego kontaktu z przyrodą, omówienie zasad zachowania w lesie, parku, w górach, nad wodą. 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok IV XII - III Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WWSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka: <ul style="list-style-type: none"> - zebrania, wywiadówki, konsultacje, rozmowy indywidualne. ➤ Zapoznanie rodziców z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, regulaminami, programami, ➤ Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, ➤ Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 	<p>Cały rok</p> <p>IX, XI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	