

WYMAGANIA EDUKACYJNE
z katechezy w zakresie IV klasy szkoły podstawowej
do programu nr AZ-2-01/10 podręcznika nr AZ-21-01/10-RA-1/13 „Jestem chrześcijaninem”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
I. Żyję w przyjaźni z Jezusem			
Uczeń: – definiuje, czym jest katecheza, – podaje, że w katechezie pogłębiamy przyjaźń z Panem Jezusem, – przytacza treść przykazania miłości, – podaje, że miłość jest podstawą prawdziwej przyjaźni, – wymienia wydarzenia, poprzez które Bóg objawia miłość do człowieka, – podaje, czym jest Msza Święta,	Uczeń: – wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem, – uzasadnia swoją obecność na katechezie, – wyjaśnia, czym jest prawdziwa przyjaźń, – określa, jak należy wypełniać przykazanie miłości w życiu codziennym, – określa, że źródłem prawdziwej miłości jest Pan Bóg, – wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu	Uczeń: – analizuje tekst biblijny, – planuje wypełniać przykazanie miłości, – wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga, – określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej, – wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej, – planuje praktykę pierwszych piątków miesiąca jako wyraz wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,	Uczeń: – przyjmuje odpowiedzialność za pogłębianie przyjaźni z Panem Jezusem, – wybiera sposób modlitwy o wzajemną miłość wśród ludzi, – dowodzi konieczności wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego, – dowodzi potrzebę uczestnictwa we Mszy Świętej, – wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego obecność we Mszy Świętej, – podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy Serca Pana Jezusa, - streszcza teksty biblijne (J 15,13 i J 19,34), - streszcza fragment Ewangelii – J 3,16-17, - podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi, - podaje, czym jest modlitwa. 	<ul style="list-style-type: none"> Jezusowi za Jego miłość, - wymienia, z jakich części składa się Msza Święta, - wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem, - stwierdza, że praktykując pierwsze piątki miesiąca, umacniamy więź z Panem Jezusem, - wymienia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu. 	<ul style="list-style-type: none"> - objaśnia, czym jest dzieło zbawienia, - stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność za dzieło zbawienia, - analizuje swój udział we Mszy Świętej, - określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się, - streszcza teksty źródłowe o modlitwie. 	<ul style="list-style-type: none"> Najświętszego Serca Pana Jezusa, - przyjmuje odpowiedzialność za umacnianie więzi z Panem Jezusem, - określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia, - przyjmuje odpowiedzialność za okazywanie wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia. - wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem, - planuje systematyczną modlitwę.
---	--	--	---

II. Poznaję Boga

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa Boga Stworzycielem, - wyjaśnia słowo „stworzyć”, - podaje, że Bóg jest Stwórcą świata duchowego, - podaje, że Bóg powołuje człowieka do przyjaźni, - identyfikuje Pismo Święte ze słowem Bożym, - podaje, kto jest autorem Pisma Świętego, - określa, do kogo jest skierowane Pismo Święte, - nazywa części Pisma Świętego, - określa, że wszystkie księgi Pisma Świętego stanowią jedność, - wymienia okoliczności, w jakich słuchamy słowa Bożego, - streszcza przypowieść o siewcy, - podaje znaczenie słowa „Ewangelia”, - wylicza autorów Ewangelii, - ilustruje dobry uczynek względem bliźniego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata, - streszcza sceny biblijne z udziałem aniołów, - uzasadnia potrzebę wdzięczności Bogu za aniołów, - streszcza biblijny opis mówiący o stworzeniu człowieka, - uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka, - wylicza Księgi Nowego Testamentu, - wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych, - ilustruje przypowieść o siewcy, - wyjaśnia potrzebę uważnego słuchania słowa Bożego, - objaśnia, w jakiej postawie słuchamy i czytamy Ewangelię podczas Mszy Świętej, - streszcza fragment Ewangelii o powtórnym przyjściu Chrystusa, - uzasadnia potrzebę okazywania miłości bliźnim. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia etapy stwarzania świata według Księgi Rodzaju, - redaguje modlitwę do Anioła Stróża, - wskazuje sposoby okazywania przyjaźni Panu Bogu, - podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów, - wyjaśnia, w jaki sposób powstawała księga Pisma Świętego, - streszcza naukę św. Pawła o słowie Bożym (1 Tes 2,13), - wyjaśnia, na czym polega jedność Pisma Świętego, - klasyfikuje wydarzenia biblijne Starego i Nowego Testamentu, - podaje zasady korzystania z Pisma Świętego, - uzasadnia potrzebę szacunku wobec Pisma Świętego, - wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa, - wymienia etapy formowania się Ewangelii, - wymienia wydarzenia biblijne, w których Bóg objawiał się człowiekowi, - identyfikuje czas Sądu Ostatecznego z przyjściem Chrystusa w chwale, - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg objawia swoją chwałę. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybiera sposoby troski o świat stworzony, - planuje troskę o stworzony świat, - nazywa anioły duchami czystymi, - wyjaśnia sens słów: „obraz i podobieństwo Boże”, - określa, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, - uzasadnia potrzebę poznawania Objawienia Bożego, - stosuje odpowiednie zasady przy samodzielnym posługiwaniu się Pismem Świętym, - wnioskuje, że jedność Pisma Świętego wynika z Objawienia Bożego, - planuje czytanie i rozważanie słowa Boże, - wskazuje na potrzebę częstego korzystania z Pisma Świętego i rozważania jego słów, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego słowo, - wskazuje na związek Pisma Świętego z życiem, - planuje częstą lekturę Pisma Świętego - wskazuje prawidłowo: tytuł, rozdział i werset w perykopie biblijnej, - uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego i właściwą postawą życia, - charakteryzuje poszczególnych Ewangelistów, - planuje żyć Ewangelią na co dzień, - planuje w życiu kierować się przykazaniem miłości.
--	--	--	--

III. Pytam, w co wierzę

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje słowa: miłosierdzie, sprawiedliwość, przebaczenie, skrusza, żal, - podaje, w jakim sakramencie spotykamy się z miłosiernym Bogiem Ojcem, - podaje, że wiara jest warunkiem zbawienia, - identyfikuje postać biblijnego Tobiasza z człowiekiem wiernym Bogu i miłosiernym wobec bliźnich, - ilustruje, w jaki sposób można okazać pomoc bliźnim, - streszcza opowiadanie biblijne o Danielu, - wymienia, cechy rodziny Machabeuszy, - ilustruje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary, - wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent, - nazywa Jana Chrzciciela poprzednikiem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem, - definiuje słowo: „wiara”, - streszcza tekst biblijny: Mt 16,13-19, - ilustruje, co może uczynić, by wzrastać w wierze, - objaśnia, w jaki sposób Tobiasz okazywał wierność Bogu i miłość bliźnim, - wyjaśnia, dlaczego Daniel jest przykładem silnej wiary w Boga, - streszcza wydarzenie biblijne o rodzinie Machabeuszy, - wskazuje, że Machabeusze byli wierni Bogu aż do śmierci, - opowiada o cudzie uzdrowienia sługi setnika, - definiuje słowo: „cud”, - rysuje symbole adwentowe, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje warunki sakramentu pokuty, - uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło, - określa, jak postępuje człowiek wierny Bogu, - określa, jaki powinien być człowiek wierny Bogu, - wybiera sposoby służenia innym, - wylicza przymioty wiary, - wyjaśnia, czego uczy heroiczna wiara Machabeuszy, - objaśnia, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”, - charakteryzuje wiarę setnika, - określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego z nas, - identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela, - wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty, - proponuje sposoby troski o rozwój wiary, - redaguje modlitwę dziękczynną za łaskę wiary, - analizuje motywy, dla których Tobiasz narażał swoje życie, - stosuje zasady wiary w Boga w swoim życiu, - dowodzi konieczności troski o rozwój wiary i jej umocnienie, - określa, na czym polega „żywa wiara”, - planuje sposoby umocnienia własnej wiary, - dowodzi, że wiara jest podstawą życia chrześcijańskiego, - planuje modlitwę o wzrost wiary, - przyjmuje odpowiedzialność za przyjęte słowo Boże, - wybiera sposób naśladowania Maryi, - dowodzi konieczności troski o wzrost wiary, - ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu, - planuje przeżyć święta Bożego Narodzenia w duchu chrześcijańskiej miłości i radości,
--	---	---	--

<p>Zbawiciela, – opowiada o wydarzeniu Zwiastowania, – podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary, – opowiada o narodzeniu Pana Jezusa, – streszcza biblijny opis męczeńskiej śmierci św. Szczepana, – podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi, – wymienia imiona Trzech Mędrców ze Wschodu, – podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga.</p>	<p>– streszcza tekst biblijny zapowiadający narodziny Jana Chrzciciela, – wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania, – wyjaśnia, jak należy przygotować się na spotkanie z Jezusem w Eucharystii, – rysuje symbole świąt Bożego Narodzenia, – podaje okoliczności męczeńskiej śmierci św. Szczepana, – wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską, – ilustruje przykłady świadectwa wiary, – stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary, męczennik, – wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu złożyli Panu Jezusowi, – streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców ze Wschodu, – objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę, – używa poprawnie terminu: „wiara żywa”.</p>	<p>słowo Boże, – określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu słowu, – objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej, – uzasadnia potrzebę właściwego przygotowania się do spotkania z Jezusem w czasie Bożego Narodzenia, – wylicza znane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia, – wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego, – wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji i obrzędów świątecznych w rodzinach, – charakteryzuje postać św. Szczepana, – objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone przez Trzech Mędrców, – wyjaśnia, dlaczego Święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego, – określa swoje zadania wypływające z wiary.</p>	<p>– planuje udział w obchodach święta św. Szczepana, – dowodzi o potrzebie dawania świadectwa wiary, – wybiera sposób modlitwy za misjonarzy, – planuje modlitwę w intencji misji, – wybiera sposób wzmocnienia swojej wiary.</p>
---	---	--	--

IV. Uczę się kochać Pana Boga i ludzi

<p>Uczeń: – identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi, – definiuje termin: przymierze, – ilustruje treść jednego z przykazań Bożych, – definiuje słowo „cud”, – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki, – rozróżnia uczynki miłosierdzia, – rysuje jeden z uczynków miłosierdzia, – streszcza tekst biblijny opowiadający o wydarzeniu Ostatniej Wieczerzy, – streszcza tekst biblijny, opisujący wydarzenie umycia nóg Apostołom przez Pana Jezusa, – streszcza tekst biblijny opowiadający o modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu, – streszcza tekst biblijny, mówiący o śmierci Pana Jezusa.</p>	<p>Uczeń: – wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte z Mojżeszem, – objaśnia treść Dekalogu, – opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj, – podaje, że Maryja wzywa nas do wypełniania woli Pana Jezusa, – wyjaśnia termin: apostołstwo, – rysuje jeden z uczynków miłosierdzia, – wymienia sakramenty ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy, – nazywa Eucharystię ucztą miłości, – wymienia przymioty służby, – wyjaśnia treść przykazania miłości, – podaje, że powinniśmy wypełniać wolę Bożą w codziennym życiu, – wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu, – określa, co znaczy pełnić wolę Boga, – wskazuje przykłady pełnienia woli Boga w codziennym życiu, – podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem największej miłości Boga do człowieka.</p>	<p>Uczeń: – charakteryzuje, czym są przykazania Boże dla ludzi, – wskazuje przykazania odnoszące się do Boga i do bliźniego, – wybiera sposób realizacji przykazań Bożych, – wyjaśnia, czego zapowiedzią było przymierze zawarte z Izraelitami, – wyjaśnia słowa Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”, – określa, kiedy człowiek pełni wolę Boga, – opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów, – wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem miłości wobec człowieka i Boga, – wybiera sposoby okazania wdzięczności Jezusowi za dar Eucharystii, – uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów, – określa, jak naśladować Pana Jezusa, który jest wzorem służebnej miłości bliźniego, – wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu, – wskazuje, w których słowach Modlitwy Pańskiej prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego wolę, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość o dar odkupienia.</p>	<p>Uczeń: – uzasadnia potrzebę wypełniania przykazań Bożych, – dowodzi odpowiedzialności wynikającej z przymierza chrztu świętego, – uzasadnia, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu, – przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie woli Bożej, – wybiera sposoby apostołowania w świecie, – proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa, – wybiera sposoby realizacji Chrystusowej nauki poprzez uczynki miłosierdzia, – przyjmuje odpowiedzialność za właściwe uczestnictwo w Eucharystii, – przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie przykazania miłości, – wylicza uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy, – redaguje modlitwę do Boga Ojca, – dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.</p>
---	---	--	--

V. Z Jezusem jestem w drodze do Boga Ojca

<p>Uczeń: – streszcza tekst biblijny, opowiadający o</p>	<p>Uczeń: – nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan, – definiuje słowo: „Pascha”, – przytacza słowa Pana Jezusa skierowane do świętego Tomasza, – podaje, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii,</p>	<p>Uczeń: – wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy, – opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej, – określa, jakimi słowami Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty, – określa, jaką obietnicę dał Pan Jezus tym, którzy będą spożywać Jego Ciało, – wybiera sposób, by podziękować Panu Jezusowi za</p>	<p>Uczeń: – charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego, – planuje systematyczny udział we Mszy Świętej, – uzasadnia, że Msza Święta jest najważniejszym spotkaniem chrześcijanina z Jezusem Zmartwychwstałym, – planuje spotykać się z Panem Jezusem w Eucharystii, – dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkami życia</p>
--	---	---	--

<p>zmarłychwstaniu Pana Jezusa,</p> <p>– ilustruje wydarzenie</p> <p>zmarłychwstania Pana Jezusa,</p> <p>– podaje, że Pan Jezus jest</p> <p>przewodnikiem w drodze do</p> <p>Boga Ojca,</p> <p>– podaje, że Zmarłychwstały</p> <p>Pan Jezus ukazywał się</p> <p>Apostołom,</p> <p>– streszcza tekst biblijny,</p> <p>opisujący spotkanie</p> <p>Zmarłychwstałego Jezusa z</p> <p>Apostołami,</p> <p>– streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii,</p> <p>– wyjaśnia, czym jest</p> <p>Eucharystia,</p> <p>– podaje, że Jezus Chrystus jest Drogą, Prawdą i Życiem w dążeniu do życia wiecznego,</p>	<p>– wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Drogą, Prawdą i Życiem,</p> <p>– określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła,</p> <p>– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,</p> <p>– podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć wieczne szczęście w niebie,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba,</p> <p>– identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę z Duchem Świętym,</p> <p>– opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy,</p> <p>– podaje, że „Modlitwa Pańska jest wzorem modlitwy chrześcijanina”,</p> <p>– wymienia prośby zawarte w „Modlitwie Pańskiej”,</p> <p>– objaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” nazywamy „Modlitwą Pańską”,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina,</p> <p>– definiuje, czym jest modlitwa wstawiennicza,</p> <p>– określa sens i wartość modlitwy,</p> <p>– używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża,</p> <p>– stwierdza, że Bóg czuwa nad każdym stworzeniem,</p> <p>– przytacza tekst biblijny: Mt 11,28,</p> <p>– stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem,</p> <p>– streszcza przypowieść o domu na</p> <p>skale,</p> <p>– określa, jak postępuje człowiek roztrotny,</p> <p>– wyjaśnia znaczenie przypowieści o winnym krzewie,</p> <p>– definiuje, czym są sakramenty,</p> <p>– wymienia sakramenty święte,</p> <p>– przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wieczerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu,</p> <p>– streszcza tekst biblijny, mówiący o ustanowieniu Eucharystii,</p> <p>– objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji.</p>	<p>dar Eucharystii,</p> <p>– uzasadnia, że przez zaufanie Chrystusowi można osiągnąć niebo,</p> <p>– przytacza słowa Pana Jezusa – Mt</p> <p>28,19-20, nazywane nakazem</p> <p>misyjnym,</p> <p>– wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji,</p> <p>– streszcza tekst biblijny, mówiący o Zesłaniu Ducha Świętego,</p> <p>– charakteryzuje poszczególne prośby „Modlitwy Pańskiej”,</p> <p>– redaguje krótką modlitwę,</p> <p>– streszcza biblijny tekst, mówiący o uwolnieniu św. Piotra z więzienia,</p> <p>– objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka,</p> <p>– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za opiekę,</p> <p>– rysuje, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za Jego opiekę,</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego wszelkie trudności trzeba powierzyć Chrystusowi,</p> <p>– wyjaśnia, co oznacza sformułowanie „dom zbudowany na skale” w odniesieniu do życia chrześcijanina,</p> <p>– dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie budować na fundamencie słowa Bożego,</p> <p>– określa sakramenty święte jako drogę życia i świętości,</p> <p>– wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,</p> <p>– wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego Sakramentu,</p> <p>– wybiera sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych,</p> <p>– uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji.</p>	<p>wiecznego,</p> <p>– planuje częste i pełne uczestnictwo we Mszy Świętej,</p> <p>– planuje spełnianie dobrych uczynków w codziennym życiu,</p> <p>– projektuje plakat pod hasłem: Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem,</p> <p>– ocenia swoją postawę w świetle nakazu misyjnego,</p> <p>– redaguje modlitwę w intencji misjonarzy,</p> <p>– wskazuje na postawę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc w naszym dążeniu do nieba,</p> <p>– planuje osobistą modlitwę do Ducha Świętego,</p> <p>– określa sposoby współpracy z Duchem Świętym,</p> <p>– ocenia swoją postawę w czasie modlitwy,</p> <p>– planuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę,</p> <p>– redaguje modlitwę o pomoc Boga w rozwiązywaniu problemów,</p> <p>– planuje roztropne postępowanie, oparte o słowo Boże,</p> <p>– planuje częste korzystanie z sakramentów świętych,</p> <p>– planuje swój udział w procesji Bożego Ciała,</p> <p>– planuje wakacyjne spotkania ze Stwórcą.</p>
--	--	--	---

– streszcza tekst biblijny: J 14,1-

6,

– podaje, że świadcząc o Panu

Jezusie, wypełniamy Jego nakaz

misyjny,

– opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa,

– **stwierdza, że niebo jest**

ostatecznym celem człowieka,

– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,

– rysuje symbole Ducha Świętego,

– określa modlitwę „Ojcze nasz” jako rozmowę z kochającym Bogiem Ojcem,

– **wskazuje Autora „Modlitwy Pańskiej”,**

– podaje, że modlitwa jest wyrazem wiary, nadziei i miłości,

– podaje, że Bóg troszczy się o każdego człowieka,

– **definiuje, czym jest**

Opatrzność Boża,

– **podaje, że Jezus Chrystus**

pomaga przewycięzać

trudności,

– podaje, że słowo Boże jest podstawą życia chrześcijańskiego,

– klasyfikuje, które sakramenty można przyjąć tylko raz, a które można przyjmować

<p>wielokrotnie, – identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem i Krwią Pana Jezusa, – podaje, że uroczystość</p> <p>Najświętszego Ciała i Krwi Pana</p> <p>Jezusa jest nazywana Bożym</p> <p>Ciałem.</p> <p>– podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć w jedności z Panem Bogiem, – wyjaśnia, o czym nie wolno zapomnieć w czasie wakacji, – wskazuje, że wakacje są czasem wolnym danym nam od Boga.</p>			
---	--	--	--