

1. Wymagania ogólne na poszczególne oceny z języka polskiego:

Celujący /6/

Uczeń:

- a) zdobył wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej i programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej i uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, a także proponuje rozwiązania nietypowe;
- d) osiągnął wszystkie standardy i określone nimi sprawności o charakterze polonistycznym oraz ma pełne wiadomości i umiejętności omawiane na lekcjach;
- e) systematycznie, rzetelnie i z dużym zaangażowaniem pracował podczas zajęć języka polskiego oraz w domu, przygotowując się do lekcji;
- f) wykazuje aktywność i pomysłowość twórczą;
- g) poprawnie wykonywał większość prac dodatkowych zleczanych przez nauczyciela;
- h) samodzielnie rozwiązywał problemy pojawiające się w edukacji polonistycznej;
- i) brał udział w konkursach związanych z językiem polskim (różne etapy) i osiągał wysokie wyniki;
- j) przyczynia się do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności innych uczniów poprzez działanie w grupach wsparcia uczniowskiego;
- k) przejawia zainteresowanie przedmiotem i przedstawia zagadnienia w ciekawy sposób;
- l) ma bardzo bogaty zasób leksykalny języka;
- m) w swoich wypowiedziach biegle posługuje się terminami językowymi i teoretycznoliterackimi oraz stosuje różnorodne konstrukcje składniowe;
- n) uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu języka polskiego;
- o) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia.

Bardzo dobry /5/

Uczeń:

- a) opanował treści i problemy objęte programem nauczania;
- b) był systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji i w domu; cechował się aktywnością na zajęciach;
- c) rozwiązywał zadania i problemy o znacznym stopniu trudności w sposób samodzielny i świadomie;
- d) terminowo wywiązywał się z zobowiązań w stosunku do nauczyciela;
- e) wykorzystuje znajomość materiału języka polskiego w nauce innych przedmiotów i życiu pozaszkolnym;
- f) biegle posługuje się różnymi sposobami gromadzenia informacji (korzysta z różnych źródeł);
- g) jego wypowiedzi, zarówno ustne, jak i pisemne, są wolne od błędów, wyczerpujące, pomysłowe, twórcze;

- h)** pisze poprawnie pod względem ortograficznym;
- i)** na ogół nie popełnia błędów interpunkcyjnych;
- j)** czyta poprawnie pod względem technicznym, stosując się do znaków interpunkcyjnych i świadomie modulując głos;
- k)** podczas pracy w grupie staje się liderem, umie nie tylko współpracować, lecz także nadaje ton działaniom innych, wprowadza nowe rozwiązania i pomysły.

Dobry /4/

Uczeń:

- a)** był systematyczny, terminowo wywiązywał się z zadań;
- b)** formułuje wypowiedzi pisemne i ustne, popełniając niewielką ilość błędów językowych;
- c)** na ogół nie popełnia błędów ortograficznych;
- d)** opanował umiejętności umiarkowanie trudne, złożone, mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych;
- e)** ma dobrą znajomość treści i zagadnień materiału programowego;
- f)** samodzielnie rozwiązywał większość problemów literackich i językowych;
- g)** nie zawsze umie uzasadnić swoją wypowiedź, wie, ale nie wyjaśnia omawianych zjawisk.

Dostateczny /3/

Uczeń:

- a)** samodzielnie rozwiązywał problemy językowe i literackie o niewielkim poziomie trudności, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego;
- b)** opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, określonym przez podstawę programową;
- c)** stosował wiadomości w sytuacjach typowych;
- d)** przyswoił proste, uniwersalne umiejętności, często powtarzające się w procesie nauczania;
- e)** stosuje się do poznanych zasad ortograficznych, ale nie zna wyjątków i pisowni tradycyjnej;
- f)** czyta poprawnie pod względem technicznym;
- g)** rozumie tekst po cichej lekturze;
- h)** pracuje, ale polecenia są wykonywane nieprecyzyjnie;
- i)** jego przemyślenia są powierzchowne lub odtwórcze;
- j)** bywał nieprzygotowany do zajęć.

Dopuszczający /2/

Uczeń:

- a)** nawet proste zadania wykonywał przy pomocy nauczyciela lub innego ucznia;
- b)** opanował umiejętności praktyczne, przydatne życiowo;
- c)** przyswoił treści niezbędne w dalszej edukacji – bazowe;
- d)** ma niewielką znajomość treści i problemów materiału programowego;
- e)** słabo czyta pod względem technicznym, ale rozumie przeczytany tekst;
- f)** popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne;
- g)** zna większość terminów literackich i gramatycznych, ale nie umie tej wiedzy wykorzystać;

h) w miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie zawsze odrabia prace domowe.

Niedostateczny /1/

Uczeń:

a) nie spełnia wymagań koniecznych;

b) nie potrafi wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;

c) nie opanował bazowych sprawności językowych;

d) nie rokuje nadziei na uzupełnienie zaległości;

e) zaległości uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu;

f) nie zna nawet małej części materiału przerabianego na lekcjach;

g) nie wykazuje chęci do nauki ani żadnej aktywności; prowadzi zeszyt niesystematycznie albo wcale nie prowadzi zeszytu;

h) świadomie opuszcza prace klasowe, sprawdziany i ich poprawę;

i) nie przyswoił umiejętności przydatnych życiowo; nie dysponuje wystarczającym zasobem leksykalnym.