

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JADWIGI ŚLĄSKIEJ

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ OPTIMALNE WARUNKI DO ZDOBYCIA WYKSZTAŁCENIA ODPOWIEDNIEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIA

CELE OPERACYJNE:

1. osiąganie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
2. kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy
3. wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia. Zmiany w „strategii uczenia się”	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Nauka uczenia się, przyswajania wiedzy i umiejętności wyboru tego co niezbędne. Organizacja kursów szybkiego czytania, kursów z zakresu efektywnego robienia notatek. Eliminowanie praktyki „kopiuj-Wklej” podczas opracowywania zadanych tematów.	wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie programów edukacyjnych.	dyrektor i przewodniczący zespołów samokształceniowych	cały rok

			Doskonaleni wewnętrzznego systemu pomiaru osiągnięć uczniów poprzez wielostopniowe sprawdziany porównawcze: np. sprawdziany próbne, testy po kl. III, KL. VIII		
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. III, kl. VIII	wicedyrektor Zespół ds. ewaluacji	X 2020
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Podjęcie działań związanych z doradztwem zawodowym.	Szkoła ma opracowany i realizuje program doradztwa zawodowego.	Wdrożenie programu doradztwa zawodowego - ukierunkowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej.	doradca zawodowy	wg potrzeb
4	Monitorowanie i modyfikowanie WO.	WO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów z PZO.	wszyscy nauczyciele	IX 2020
		WO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania oraz przedmiotowymi systemami oceniania.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	IX 2020
			Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.	dyrektor	cały rok

5	Realizowanie programów autorskich.	Szkoła posiada i realizuje autorskie programy nauczania.	Kontynuacja programów wprowadzonych w poprzednich latach.	- Innowacja języka francuskiego: „Francuski jest łatwy. Aby zdać DELF’a” B. Folek - Innowacja pedagogiczna „Pszaja Ci Pszczyno” K. Janik - Program autorski „Kreatywnie bezpieczni” I. Ficek-Jarczok - Program autorski „Koło wiedzy z j. polskiego” O. Jaworska - Program autorski „Koło wiedzy z matematyki” M. Komraus - Program autorski „Aktywnie po zdrowie” S. Machoń	cały rok
7	Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Szkoła posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych.	Doskonalenie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne) oraz podręczników.	bibliotekarz	cały rok
		Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	nauczyciele kl. I-III S. Kloc	cały rok
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.	bibliotekarz	cały rok
			Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece.	bibliotekarz,	cały rok

		w procesie uczenia się.	Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów. Kontynuowanie akcji „Bezpieczeństwo w sieci”.	nauczyciele kl. I-III S. Kloc	cały rok lutego 2021
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
8	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele WF wych. klas	cały rok
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły.	dyrektor nauczyciele WF	w miarę dostępnych środków
9	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok

10		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń.	pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
1 1	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów - zajęcia kreatywne	dyrektor nauczyciele	IX 2020
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.	dyrektor zespoły przedmiotowe	cały rok
		Dzielenie się wiedzą w zakresie wspierania uzdolnień.	Udział w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez instytucje oświatowe, wyszukiwanie informacji w Internecie, wyszukiwanie informacji o konkursach	B. Wagstyl I. Warzocha A. Czernecka	cały rok
1 2.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących wyników konkursów międzyszkolnych.	Dyrektor S. Kloc, K. Grabowska	cały rok

1 3.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów. Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, miasta.	Przygotowanie uczniów do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych oraz eksponowanie wyników.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Nagroda Dyrektora, Listy Gratulacyjne, Dyplomy, książki	dyrektor wicedyrektor wychowawcy	cały rok
			Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	organizatorzy konkursów S. Kloc	cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
14			Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów w Szkole Podstawowej Nr 2	I. Warzocha B. Wagstyl	cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTIMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły
2. Dbłość o tradycję, poczucie przynależności, więzi z grupą, ale jednocześnie podkreślenie indywidualności każdego ucznia
3. Samorządność uczniów klas starszych

Lp .	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Wypracowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji. Stałe stymulowanie do współpracy, dawanie prawa do błędu, ale ze świadomością brania odpowiedzialności za swoje decyzje. Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych. Organizacja warsztatów treningowych kształcących umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sporów, radzenia sobie ze stresem, negocjacji czy też umiejętności interpersonalnych. Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki	pedagog, psycholog zespoły wychowawcze	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.	wychowawcy klas	IX 2020
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	Pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy	cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok

2	Kształtowanie postaw pro - społecznych i samorządowych.	na rozwiązywanie problemów wychowawczych. W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań (akcje charytatywne).	opiekun samorządu uczniowskiego, wolontariat, wychowawcy, specjaliści	cały rok
			Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.	wicedyrektor E. Gorczaty	cały rok
		Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Szkolnego. Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły. Sprzyjanie samorządności uczniów klas starszych. Włączanie młodzieży w procesy decyzyjne dotyczące działań podejmowanych w szkole.	opiekun samorządu szkolnego	cały rok
			Udział uczniów w Szkolnym Kole Wolontariatu	E. Gorczaty, M. Mazurczyk	cały rok
			Działalność organizacji harcerskiej w szkole		cały rok
			Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów Dnia KEN	opiekun samorządu szkolnego,	X 2020
		Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych. Uczeń doskonali system samooceny.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2020
			Motywowanie do odpowiedzialności za wystrój sali	wychowawcy	cały rok

3	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń	Uczniowie znają prawa człowieka.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.	Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
			Przygotowywanie dekoracji na uroczystości szkolne.	I.Ficek - Jarczok wych. świetlicy, wychowawcy klas	cały rok
			Rozpoczęcie roku szkolnego	O. Jaworska. A. Sinka-Pietras	IX 2020
			Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	wychowawcy	X 2020
			Ślubowanie kl. I	A.Boruta-Gazda, J. Łuszczczyńska	X 2020
			Rocznica Odzyskania Niepodległości.	wychowawcy	XI 2020
			Obchody rocznicy 100-lecia powstań śląskich	wychowawcy	cały rok
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.	wychowawcy	V 2021
			Pożegnanie klas VIII	J. Kojder, M. Komraus	VI 2021
			Zakończenie roku szkolnego	wychowawcy	VI 2021
		Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Uczestnictwo w szkolnych konkursach	wychowawcy	cały rok

4	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.	I. Barchańska M. Urbańska	cały rok	
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	S. Machoń K. Grabowska I. Warzocha I. Barchańska	cały rok	
			Współpraca z pielęgniarką szkolną.	wychowawcy,	cały rok	
			Kontynuacja uczestnictwa w akcji „Szkoła Promująca Zdrowie”	A. Czernecka S. Machoń G. Skrzypska wszyscy nauczyciele	cały rok	
			Organizacja imprez o charakterze prozdrowotnym: 1. Szkolne Spotkania z Profilaktyką 2. Światowy Dzień Zdrowia kl. I-III 3. Dzień Zdrowia kl. IV-VIII	Pielęgniarka wychowawcy wych. świetlicy		
			Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele WF wychowawcy wych. świetlicy	cały rok
			Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	K. Grabowska I. Ficek-Jarczok	V-VI 2021	
5	Wzmocnienie działalności	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy, pedagog, psycholog Komisja socjalna	IX 2020	

	opiekuńczej szkoły.	Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Świętego Jana Pawła II, Radą Osiedla, Parafią Wszystkich Świętych, Parafią Ewangelicką, II SH „Chmura”	dyrektor, pedagog, wychowawcy, wych. świetlicy	cały rok
6	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Opieka nad grobami Żołnierzy Września 1939 na cmentarzu Wszystkich Świętych	wychowawcy kl. VI-VIII harcerze	cały rok
			Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole i mieście.	Wychowawcy	cały rok
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem, psychologiem i logopedą.	pedagog, logopeda, psycholog, wychowawcy specjaliści	cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole.	opiekun SU E. Gorczyły M. Mazurczyk wychowawcy klas harcerze,	cały rok

			Udział w akcjach UNICEF i PAH	G. Skrzypska, A. Czernecka wychowawcy, wych. świetlicy	cały rok
9	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienie opieki dzieciom najmłodszym	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi	Nauczyciele-wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi	dyrektor wychowawcy świetlicy	cały rok
		Baza rozwojowa odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne.	dyrektor wychowawcy świetlicy	cały rok
10	Szkola właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.	dyrektor, intendent, kucharka, pielęgniarka	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raportyienne oraz próbki posiłków.	dyrektor, intendent, kucharka, pielęgniarka	cały rok

KADRA NAUCZYCIELSKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY WSZYSTKIM PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. Przygotowanie nauczycieli zdolnych do posługiwania się nowymi technologiami i nacechowanych postawami innowacyjnymi
2. Permanentne doszkącanie, pogębianie i aktualizowanie wiedzy merytorycznej i ogólnopedagogicznej

3. Efektywny system komunikacji pomiędzy dyrektorem a gronem pedagogicznym formułujący w sposób precyzyjny oczekiwania obydwu stron

Lp	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdów Rady Pedagogicznej. Promowanie otwartości i szerokiej wymiany doświadczeń międzynarodowych. Udział nauczycieli w wyjazdach zagranicznych między innymi w ramach programu „Mobilność kadry”	dyrektor	cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie harmonogramu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	L. Ryt	X 2020
		Nauczyciele biorą udział w projektach unijnych			
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę	Udział w konferencjach samokształceniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor	cały rok

		dydaktyczną i wychowawczą.	Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych. Stymulowanie i promowanie nowoczesnych rozwiązań w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.	przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele	cały rok
3.	Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez RODN.	Aktualizowanie informacji z RODN o formach doskonalenia i kształcenia.	Wicedyrektor L. Ryt	cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Współpraca z przedstawicielami ośrodków kształcenia	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż opiekunowie stażu	cały rok
			Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela stażysty.	opiekunowie stażystów	cały rok

5.	Mierzenie jakości pracy szkoły.	Szkoła posiada wewnętrzny system mierzenia jakości pracy.	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane mierzeniu w danym roku szkolnym (ewaluacje). Regularne spotkania z zespołami nauczycieli koordynującymi poszczególne zadania odbywające się na zasadzie wymiany poglądów, burzy mózgów, co jest pomocne na drodze do optymalnego rozwiązania. Sporządzanie raportów podsumowujących wykonanie lub stopień zaawansowania zleconego zadania. Dzięki temu dyrektor ma kontrolę nad postępem prac nad konkretnymi projektami w szkole oraz rzetelną podstawę do porównań, co może być wykorzystane m. in. przy podziale nagród.	dyrektor	IX 2020
6.			Nowelizacja Statutu szkoły	dyrektor	wg potrzeb
			Opracowanie Roczno-go Planu Pracy Szkoły.	A. Boruta-Gazda I. Warzocha B. Wagstyl J. Kojder M. Mrozek	VIII 2020
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.	dyrektor wicedyrektor zespół nauczycieli	cały rok
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	G. Milczanowska M. Czerwińska M. Kudła	cały rok

7.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok
			Rozwijanie systemu pozwalającego obiektywizować ocenę pracy nauczycieli.	dyrektor, zespół nauczycieli	VIII 2020

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZOBOWIĄZANA JEST DO JAK NAJLEPSZEGO WYKORZYSTANIA DOSTĘPNEGO ZAPLECZA, ABY ZAPEWNIĆ OPTYMALNE WARUNKI DO EDUKACJI, PRZYJAZNE I BEZPIECZNE ŚRODOWISKO

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa stanu techniczno-sanitarnego budynku szkoły
2. Zapewnienie uczniom i nauczycielom wyższego komfortu pracy
3. Budowa nowoczesnej infrastruktury wspomagającej proces nauczania

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
-----	---------------------	-----------	--------------------------	----------------	-------------------

1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych. Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.	Prowadzenia dokumentacji dziennika elektronicznego oraz udostępnienie dostępu do dziennika rodzicom. I uczniom.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
			Wzbogacenie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.	dyrektor	
			Wzbogacanie bazy dydaktycznej w pomoce naukowe, w tym przede wszystkim [poprzez zakup pomocy naukowych oraz interaktywnego sprzętu elektronicznego.	dyrektor	
2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Stale wzbogacanie zasobów bibliotecznych w wydawnictwa tradycyjne oraz elektroniczne.	Dyrektor, bibliotekarz	cały rok
			Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	dyrektor, bibliotekarz Rada Rodziców, wychowawcy klas	cały rok
			Pisanie wniosków celem pozyskania dofinansowania	dyrektor	wg potrzeb
			Pozyskiwanie sponsorów na cele konkursowe	organizatorzy konkursów	cały rok
			Szczegółowe planowanie budżetu szkoły. Dalsze remontowanie pomieszczeń szkolnych oraz dokończenie rozbudowy szkoły.	dyrektor	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.			

3.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły.	Szkoła jest otoczona zadbaną, różnorodną szatą roślinną.	Wspólna troska o tereny zielone wokół szkoły Modernizacja terenów zielonych wokół szkoły oraz boiska szkolnego. Zrealizowanie planów dotyczących projektu „Zielone płuca Poligonu”	dyrektor nauczyciele, w szczególności nauk przyrodniczych	cały rok
4.	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli.	W szkole znajduje się „kącik zieleni”	Łącznik oraz wejście główne są ozdobione roślinami	obsługa szkoły	cały rok
		Oddanie do użytkowania nowego budynku szkoły	Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	X 2020/ wg potrzeb
		Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Systematyczne doposażanie szkoły w nowe meble. Uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU WSPIERANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa wizerunku Dwójki
2. Doskonalenie efektywnej współpracy z rodzicami jako szansy na dobry rozwój dzieci
3. Bardziej intensywna promocja szkoły

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy, miasta, gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły.	S. Kloc	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły. Reklama prasowa i internetowa – zamieszczanie informacji i sprawozdań z działalności szkoły.	dyrektor wszyscy nauczyciele	cały rok
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pszczynie oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły (OPS, PCPR, Piecza...)	dyrektor pedagog, psycholog, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
			Współpraca z Policją i Strażą Miejską	pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści, I. Ficek-Jarczok	cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną. Przeprowadzenie próbnego alarmu	dyrektor	cały rok
			Współpraca z Radą Osiedla.	Dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
			Współpraca z II Szczepem Harcerskim „Chmura”	dyrektor	wg. potrzeb
			Współpraca z Hospicjum Ojca Pio w Pszczynie,	I.Ficek-Jarczok, E. Gorczyły M. Mazurczyk	wg. potrzeb

2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami, konsultacji.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	dyrektor wych. świetlicy nauczyciele	cały rok