

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JADWIGI ŚLĄSKIEJ W PSZCZYNIE

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ OPTIMALNE WARUNKI DO ZDOBYCIA WYKSZTAŁCENIA ODPOWIEDNIEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIĄ

CELE OPERACYJNE:

1. osiągnięcie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
2. kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy
3. wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia. Zmiany w „strategii uczenia się”	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Nauka uczenia się, przyswajania wiedzy i umiejętności wyboru tego co niezbędne. Organizacja kursów szybkiego czytania, kursów z zakresu efektywnego robienia notatek. Eliminowanie praktyki „kopiuj-wklej” podczas opracowywania zadanych tematów.	wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie programów edukacyjnych.	dyrektor i przewodniczący zespołów samokształceniowych	cały rok

			Doskonaleni wewnętrznego systemu pomiaru osiągnięć uczniów poprzez wielostopniowe sprawdziany porównawcze: np. egzaminy próbne, testy po kl. III, kl. VIII		
			Analiza wyników testu dla kl. III, egzaminu kl. VIII	wicedyrektor zespół ds. ewaluacji	X 2019
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Podjęcie działań związanych z doradztwem zawodowym.	Szkoła ma opracowany i realizuje program doradztwa zawodowego.	Wdrożenie programu doradztwa zawodowego – ukierunkowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej.	doradca zawodowy, wychowawcy kl.VIII	wg potrzeb
4	Monitorowanie i modyfikowanie Wewnętrznszkolnego Oceniania.	Zasady WO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów z PZO.	wszyscy nauczyciele	IX 2019
		WO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania oraz przedmiotowymi systemami oceniania.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	IX 2019
			Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.	dyrektor	cały rok

5	Realizowanie programów autorskich.	Szkoła posiada i realizuje autorskie programy nauczania.		<p>-Innowacja z języka francuskiego: „Francuski jest łatwy. Aby zdać DELF’a” B. Folek</p> <p>-Innowacja pedagogiczna kl. IV „O Śląsku po śląsku” B.Wagstyl</p> <p>-Innowacja pedagogiczna „Przyjaciele Ziemi” kl. III L.Pośpiech</p> <p>-Innowacja pedagogiczna kl. VI „Pszaja Ci Pszczyno” K.Janik</p> <p>-Innowacja pedagogiczna dla klas V-VIII „Chętnie Ruszam się Sam i o Swoje Drowie Dbam” L.Pośpiech, A.Skierś, A.Mocek G.Kitrasiewicz,</p> <p>-Innowacja pedagogiczna kl. VII „Z powtórka łatwiej” B.Hoffmann</p> <p>-innowacja pedagogiczna kl.VII „Świat bez granic” J.Kojder</p> <p>-innowacja pedagogiczna kl. I-III „Malowanie dźwiękami” J.Grabowska</p> <p>-innowacja pedagogiczna kl.VIII „Everyday English” A.Wciślak</p> <p>-Program autorski „Kreatywnie bezpieczni” I.Ficek- Jarczok</p> <p>-Program autorski „Koło wiedzy z j. polskiego” M.Mrozek</p> <p>-Program autorski „Bawię się i uczę współdziałania z innymi” D.Frydecka, L.Ryt</p> <p>-Program autorski „Koło wiedzy- matematyka” B.Hoffmann, M.Komraus</p> <p>Program autorski „Aktywni po zdrowie” S.Machoń</p>	cały rok
---	------------------------------------	--	--	---	----------

			Popisy uczniowskie- organizacja Dnia Europejskiego Dzień Języków Obcych	J. Kojder, M. Mazurczyk, W. Wituła, A. Wciślak	IX/X 2019 VI 2020
7		Szkoła posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych.	Doskonalenie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne) oraz podręczników.	bibliotekarz	cały rok
	Wszelkie wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	nauczyciele kl. I-VIII S. Kloc	cały rok
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.	bibliotekarz	cały rok
			Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece.	bibliotekarz	cały rok
			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów. Kontynuowanie akcji „Bezpieczeństwo w sieci”.	nauczyciele kl. I-VIII S. Kloc	cały rok II 2019
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami.	dyrektor, nauczyciele	cały rok

8	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele WF wychowawcy klas	cały rok
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły.	dyrektor nauczyciele WF	w miarę dostępnych środków
			Organizowanie zajęć przez instytucje sportowe i wolontariat.	MORiS , POSiR, SKW, harcerze, SU	w miarę potrzeb
			Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno - sportowych w szkole i poza szkołą	dyrektor, L.Pośpiech, A.Mocek nauczyciele WF wychowawcy	cały rok
9	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	dyrektor, pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy	cały rok
10	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom.	Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń.	pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
11	Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć kreatywnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów.	dyrektor nauczyciele	IX 2018
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć dla danej klasy.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach kreatywnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.	dyrektor zespoły przedmiotowe	cały rok
		Promowanie twórczości uczniów poprzez eksponowanie ich prac	Organizowanie wystaw i wernisaży twórczości uczniów.	organizatorzy konkursów	cały rok

		Dzielenie się wiedzą w zakresie wspierania uzdolnień.	Udział w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez instytucje oświatowe, wyszukiwanie informacji w Internecie, wyszukiwanie informacji o konkursach	B. Wagstyl I. Warzocha J. Grabowska A. Czernecka	cały rok
12.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących wyników konkursów międzyszkolnych.	Dyrektor, S.Kloc, B.Hoffmann	cały rok
			Przygotowanie uczniów do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych oraz eksponowanie wyników.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
13.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Nagroda Dyrektora, Listy Gratulacyjne, Dyplomy, książki	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy	cały rok
			Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	organizatorzy konkursów, S.Kloc	cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, miasta.	Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów w SP2 Pszczyna	I. Warzocha B. Wagstyl	cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTIMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły
2. Dbałość o tradycję, poczucie przynależności, więzi z grupą, ale jednocześnie podkreślenie indywidualności każdego ucznia
3. Samorządność uczniów klas starszych

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczo-profilaktyczny dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Wypracowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji. Stałe stymulowanie do współpracy, dawanie prawa do błędów, ale ze świadomością brania odpowiedzialności za swoje decyzje. Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych. Organizacja warsztatów treningowych kształcących umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sporów, radzenia sobie ze stresem, negocjacji czy też umiejętności interpersonalnych. Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki	pedagog, psycholog zespoły wychowawcze	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczo-profilaktycznego	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.	wychowawcy klas	IX 2019
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	dyrektor, psycholog pedagog	cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców. Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań (akcje charytatywne).	pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy opiekun samorządu uczniowskiego, wolontariat, wychowawcy, specjaliści	cały rok cały rok

2	Kształtowanie postaw prospołecznych i samorządowych.	W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.	wicedyrektor E.Gorczaty	cały rok
			Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Uczniowskiego. Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły. Sprzyjanie samorządności uczniów klas starszych. Włączanie młodzieży w procesy decyzyjne dotyczące działań podejmowanych w szkole.	opiekun samorządu szkolnego	cały rok
		Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Udział uczniów w Szkolnym Kole Wolontariatu	E. Gorczaty,	cały rok
			Organizowanie zabaw, dyskotek, balu karnawałowego	Opiekun SU, Rada Rodziców , wychowawcy	cały rok
			Działalność organizacji harcerskiej w szkole	L. Pośpiech, G.Kitrasiewicz	cały rok
			Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów Dnia KEN	opiekun SU,	X 2019
			Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2019
			Motywowanie do odpowiedzialności za wystrój sali	wychowawcy	cały rok
			Uczniowie znają prawa człowieka.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
	Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.	Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	

			Przygotowywanie dekoracji na uroczystości szkolne.	I.Ficek- Jarczok wych. świetlicy, wychowawcy klas	cały rok
			Rozpoczęcie roku szkolnego	J.Grabowska, A.Boruta- Gazda	IX 2019
			Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	Opiekun SU B.Wagstyl, I.Ficek-Jarczok, J.Grabowska, O.Jaworska, A.Sinka- Pietras, K.Janik,	X 2019
			Rocznica Odzyskania Niepodległości.	K.Janik, M.Mrozek, A.Wciślak	XI 2019
			Obchody rocznicy 100-lecia powstań śląskich	E.Szuster, E.Gorzaty Wychowawcy, w szczególności kl.VII, VIII	Cały rok
			Koncert Świąteczny	Wychowawcy kl. I-III	XII 2019
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.	J.Kojder, M.Komraus	V 2020
			Ślubowanie klas I.	L.Ryt, D.Frydecka	X 2019
			Pożegnanie klas VIII	B. Hoffmann, L. Pośpiech, J. KojderM.Komraus	VI 2020
			Zakończenie roku szkolnego	A.Sinka-Pietras, A.Furman, S.Kloc	VI 2020
3	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznawanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.).	wicedyrektor, K. Janik, wychowawcy	cały rok
			Audycja muzyczna kl. I-III	I. Warzocha, J. Grabowska	wg. potrzeb
			Audycja muzyczna kl. IV-VIII	K. Janik	wg. potrzeb
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.	wychowawcy	cały rok

			Udział w warsztatach artystycznych kl. V-bombka świąteczna	E. Gorczyły, wychowawcy kl. V	XII 2019
4	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.	L. Pośpiech, A. Skiers, I. Barchańska	cały rok
			Organizowanie akcji recyklingowych - zbiórka baterii, itp..	L. Pośpiech	cały rok
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	S. Machoń, I. Warzocha, D. Frydecka, wychowawcy	cały rok
			Współpraca z pielęgniarką szkolną.	wychowawcy,	cały rok
			Kontynuacja uczestnictwa w akcji „Szkoła Promująca Zdrowie”	A. Czernecka, Machoń, G. Skrzypka, wszyscy nauczyciele	cały rok
			Dzień otwarty gabinetu logopedycznego	logopeda	IV 2020
			Organizacja imprez o charakterze prozdrowotnym: 1. Spotkania z Profilaktyką 2. Światowy Dzień Zdrowia kl. I-III 3. Dzień Zdrowia kl. IV-VIII 4. Dzień Sportu	A. Czernecka, I. Ficek-Jarczok I. Barchańska, D. Frydecka S. Machoń, G. Skrzypka pielęgniarka wych. świetlicy	
			Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele WF, wychowawcy wych. świetlicy
		Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.		wychowawcy, nauczyciele WF wych. świetlicy	cały rok
		Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.		I. Ficek-Jarczok	V-VI 2020

5	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy, pedagog, psycholog, Komisja socjalna	IX 2019
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca z Radą Rodziców, Radą Osiedla, OPS-em, II SH „Chmura”, policją, Strażą Miejską, sądem rodzinnym, PCPR-em, POPP, pieczęcią zastępczą, Parafią Św. Jana Pawła II, Parafią Wszystkich Świętych, Parafią Ewangelicką.	dyrektor, wicedyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, wych. świetlicy	cały rok
6	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.	Wychowawcy, harcerze	cały rok
			Opieka nad grobami Żołnierzy Września 1939 na cmentarzu Wszystkich św.	L.Pośpiech, Wychowawcy kl.VI-VIII, harcerze	Wg potrzeb
			Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7	Kształtowanie patriotyzmu lokalnego. Nauka funkcjonowania w społeczeństwie otwartym, wielokulturowym.	Szkoła kultywuje śląskie tradycje.	Organizacja spotkań z udziałem znanych i cenionych ludzi Ziemi Pszczyńskiej. Organizacja obchodów 100-lecia Powstań Śląskich (gra miejska) Organizacja towarzyszących tym obchodom akademii, konkursów.	E.Szuster, E.Gorczyły, B.Wagstyl, M.Mrozek, nauczyciele, wych. świetlicy	cały rok
8	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole i mieście	Wychowawcy	cały rok
			Udział w Międzynarodowym Dniu Autyzmu	specjaliści	kwiecień
			Organizacja imprez integracyjnych z przedszkolami.	wychowawcy kl. I-III	wg. potrzeb
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok

		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem, psychologiem i logopedą,	pedagog, logopeda, psycholog, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.	opiekun SU E.Gorczały, wychowawcy klas harcerze,	cały rok
			Udział w akcjach UNICEF i PAH	G. Skrzypska, A. Czernecka, wychowawcy, wych. świetlicy	cały rok
9	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienie opieki dzieciom najmłodszym	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi	Nauczyciele-wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi	dyrektor, wychowawcy świetlicy	cały rok
		Baza rozwojowa odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne.	dyrektor, wychowawcy świetlicy	cały rok
10	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.	dyrektor, intendent, kucharka, pielęgniarka	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raporty dzienne oraz próbki posiłków.	dyrektor, intendent, kucharka, pielęgniarka	cały rok
11.	Szkoła zapewnia właściwą opiekę dzieciom dojeżdżającym.	Uczniowie dojeżdżający do szkoły mają zorganizowaną i zapewnioną właściwą opiekę.	Uczniowie po skończonych zajęciach oczekują na autobus powrotny w świetlicy szkolnej.	wychowawcy świetlicy	cały rok

KADRA NAUCZYCIELSKA**CEL STRATEGICZNY:****SZKOŁA ZAPEWNIĄ WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY WSZYSTKIM PRACOWNIKOM****CELE OPERACYJNE:**

1. Przygotowanie nauczycieli zdolnych do posługiwania się nowymi technologiami i nacechowanych postawami innowacyjnymi
2. Permanentne doszkącanie, pogębianie i aktualizowanie wiedzy merytorycznej i ogólnopedagogicznej
3. Efektywny system komunikacji pomiędzy dyrektorem a gronem pedagogicznym formułujący w sposób precyzyjny oczekiwania obydwu stron

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdów Rady Pedagogicznej. Promowanie otwartości i szerokiej wymiany doświadczeń międzynarodowych. Udział nauczycieli w wyjazdach zagranicznych między innymi w ramach programu „Mobilność kadry”	dyrektor	cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie harmonogramu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	dyrektor, L. Ryt	IX 2019
		Nauczyciele biorę udział w projektach unijnych w ramach Mobilności kadry.	Realizacja zadań wynikających z realizacji projektu Erasmus+	D.Koczar, nauczyciele zakwalifikowani do projektu	cały rok
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę	Udział w konferencjach samokształceniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor	cały rok

		dydaktyczną i wychowawczą.	Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych. Stymulowanie i promowanie nowoczesnych rozwiązań w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.	przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele	cały rok
3.	Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez RODN.	Aktualizowanie informacji z RODN o formach doskonalenia i kształcenia.	Wicedyrektor L. Ryt	cały rok
			Współpraca z przedstawicielami ośrodków kształcenia	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego. Rozwijanie systemu doskonalenia wewnątrzszkolnego, np. wprowadzanie w szerszym zakresie lekcji otwartych.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
			Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela stażysty.	opiekunowie stażystów

5.	Mierzenie jakości pracy szkoły.	Szkoła posiada wewnętrzny system mierzenia jakości pracy.	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane mierzeniu w danym roku szkolnym (ewaluacje). Regularne spotkania z zespołami nauczycieli koordynującymi poszczególne zadania odbywające się na zasadzie wymiany poglądów, burzy mózgów, co jest pomocne na drodze do optymalnego rozwiązania. Sporządzanie raportów podsumowujących wykonanie lub stopień zaawansowania zleconego zadania. Dzięki temu dyrektor ma kontrolę nad postępem prac nad konkretnymi projektami w szkole oraz rzetelną podstawę do porównań, co może być wykorzystane m. in. przy podziale nagród.	dyrektor	IX 2019
6.	Tworzenie aktów prawa wewnątrzszkolnego.	Akty prawa szkolnego są zgodne z obowiązującym prawem oświatowym.	Nowelizacje Statutu Szkoły.	dyrektor	Wg potrzeb
			Opracowanie Roczno Planu Pracy Szkoły.	wicedyrektor, J.Grabowska, I.Warzocho, L.Pośpiech, B.Wagstyl, J.Kojder, A.Boruta-Gazda	VI 2020
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.	dyrektor, wicedyrektor, zespół nauczycieli	cały rok
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	G. Skrzypska, A.Furman, M.Dziedzic	cały rok
7.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok
			Rozwijanie systemu pozwalającego obiektywizować ocenę pracy nauczycieli.	dyrektor, zespół nauczycieli	VIII 2019

BAZA SZKOŁY**CEL STRATEGICZNY:**

SZKOŁA ZOBOWIĄZANA JEST DO JAK NAJLEPSZEGO WYKORZYSTANIA DOSTĘPNEGO ZAPLECZA, ABY ZAPEWNIĆ OPTYMALNE WARUNKI DO EDUKACJI, PRZYJAZNE I BEZPIECZNE ŚRODOWISKO

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa stanu techniczno-sanitarnego budynku szkoły
2. Zapewnienie uczniom i nauczycielom wyższego komfortu pracy
3. Budowa nowoczesnej infrastruktury wspomagającej proces nauczania

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada wyposażenie i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań oświatowych. Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.	Prowadzenia dokumentacji dziennika elektronicznego oraz udostępnienie dostępu do dziennika rodzicom i uczniom klas starszych. Wzbogacenie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.	nauczyciele, wychowawcy dyrektor	cały rok
			Wzbogacanie bazy dydaktycznej w pomoce naukowe, w tym przede wszystkim poprzez zakup pomocy dydaktycznych.	dyrektor	cały rok
			Stałe wzbogacanie zasobów bibliotecznych w wydawnictwa tradycyjne oraz elektroniczne.	dyrektor, bibliotekarz	cały rok
2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów oraz projekty (np.unijne)	Pisanie wniosków celem pozyskania dofinansowania.	dyrektor	Na bieżąco
			Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	dyrektor, bibliotekarz Rada Rodziców, wychowawcy klas	cały rok

			Pozyskiwanie sponsorów na cele konkursowe	organizatorzy konkursów, Rada Rodziców	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły. Rozbudowa szkoły oraz dalsze remontowanie pomieszczeń starego budynku.	dyrektor	
3.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły.	Szkoła jest otoczona zadbaną, różnorodną szatą roślinną.	Wspólna troska o tereny zielone wokół szkoły. Modernizacja terenów zielonych wokół szkoły oraz boiska szkolnego. Zrealizowanie planów dot. projektu z budżetu obywatelskiego - Zielone Płuca Poligonu.	Dyrektor, nauczyciele, w szczególności nauk przyrodniczych	cały rok
		W szkole znajdują się „kącki” zieleni.	Łącznik oraz wejście główne są ozdobione roślinami.	obsługa szkoły	cały rok
4.	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli.	Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Systematyczne doposażanie szkoły w nowe meble. Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne. Rozbudowa szkoły.	dyrektor	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU WSPIERANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa wizerunku Dwójki
2. Doskonalenie efektywnej współpracy z rodzicami jako szansy na dobry rozwój dzieci
3. Bardziej intensywna promocja szkoły

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
-----	---------------------	-----------	--------------------------	----------------	-------------------

1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy, miasta, gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły.	S. Kloc	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły. Reklama prasowa i internetowa – zamieszczanie informacji i sprawozdań z działalności szkoły.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pszczynie oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły (OPS, PCPR, Piecza, ...)	Dyrektor, pedagog, psycholog, specjaliści, wychowawcy i inni nauczyciele	
			Kontakty i współpraca z przedszkolami i szkołami z terenu miasta wg planów pracy zespołów przedmiotowych, świetlicy, biblioteki szkolnej.	przewodniczący zespołów przedmiotowych, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy,	cały rok
			Współpraca z Biblioteką Publiczną i PCK w Pszczynie	bibliotekarz, nauczyciele	cały rok
			Współpraca z Policją i Strażą Miejską	Pedagog, psycholog, wychowawcy, l. Ficek-Jarczok, specjaliści	cały rok
			Współpraca z Sądem Rejonowym Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną. Przeprowadzenie próbnego alarmu	dyrektor	cały rok
			Współpraca z Radą Osiedla. Organizacja Pikniku Rodzinnego	dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
			Współpraca z II Szczepem Harcerskim „Chmura”	Dyrektor, L. Pośpiech	wg. potrzeb
Współpraca z Bractwem Kurkowym	Dyrektor, harczerze	wg. potrzeb			

			Współpraca z stowarzyszeniami wolontarystycznymi (Ośrodkiem Caritas – Stara Wieś, Ochronką OPS Brata Alberta oraz Hospicjum Św. Ojca Pio...)	Dyrektor, L. Ryt, I.Ficek-Jarczok E.Gorczały	Wg potrzeb
			Aktywny udział w organizacji obchodów rocznic wybuchu Powstań Śląskich na Ziemi Pszczyńskiej oraz 100- lecia odzyskania Niepodległości Polski	Dyrektor E.Szuster	wg. potrzeb
			Organizacja Dnia Otwartego dla dzieci 7-letnich i ich rodziców. Spotkania informacyjne dla rodziców pierwszoklasistów. Dzień przedszkolaka. Dni Otwarte szkoły	dyrektor, wychowawcy kl. I-III	VI 2019
2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych, konsultacji.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	Dyrektor, wych. świetlicy, nauczyciele	cały rok