

WYMAGANIA EDUKACYJNE
z katechezy w zakresie I klasy szkoły podstawowej
do programu nr AZ-1-01/10
i podręcznika nr AZ-11-01/10-RA-1/11
„Jesteśmy w rodzinie Jezusa”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

Ogólnie:

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
I. WITAM – BĄDŹ POZROWIONY, PANIE			
Uczeń: Nazywa Boga kochającym Ojcem. Objaśnia, na czym polega szacunek do innych osób.	Uczeń: Przytacza pozdrowienie chrześcijańskie. Wykonuje znak krzyża. Wskazuje na Boga jako kochającego Ojca.	Uczeń: Rozróżnia modlitwę od innych czynności. Określa Boga jako kochającego Ojca. Wskazuje na konieczność szacunku wobec innych osób.	Uczeń: Przytacza wiadomości dotyczące chrztu świętego. Wyjaśnia pojęcie „dziecka Bożego”. Określa sposób oddawania czci Bogu przez znak krzyża i pozdrowienie chrześcijańskie.

II. DZIĘKUJĘ I CHWAŁĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU			
<p>Uczeń:</p> <p>Przytacza z pomocą katechety modlitwę do Anioła Stróża.</p> <p>Wskazuje na ślady Boga w otaczającym świecie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Przytacza treść modlitwy do Anioła Stróża.</p> <p>Wskazuje na wdzięczność Panu Bogu za otaczający świat.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Podaje modlitwę do Anioła Stróża.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego święci są wzorem do naśladowania.</p> <p>Określa sposób okazania wdzięczności za otaczający świat Bogu Dawcy wszelkiego życia.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Identyfikuje Boga jako Dawcę wszelkiego życia.</p> <p>Przytacza prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>Wymienia znanych świętych i wykazuje, że są oni wzorem do naśladowania.</p>
III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE			
<p>Uczeń:</p> <p>Podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu.</p> <p>Wymienia miejsce narodzenia Pana Jezusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Wymienia sposób modlitwy do Boga za wstawiennictwem Maryi.</p> <p>Podaje okoliczności przyjścia Jezusa na świat.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.</p> <p>Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.</p> <p>Przytacza modlitwę „Pozdrowienie Anielskie”.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Identyfikuje Adwent z czasem oczekiwania na Zbawiciela.</p> <p>Przytacza słowa kolędy „ Dzisiaj Betlejem”.</p> <p>Objaśnia, co znaczą słowa: roraty, roratka.</p> <p>Opowiada o wydarzeniu narodzenia Pana Jezusa.</p> <p>Sugeruje sposoby naśladowania pasterzy, Mędrców.</p>
IV. PRZEPRASZAM – PANIE, ZMIĘJ SIĘ!			
<p>Uczeń:</p> <p>Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.</p> <p>Ilustruje symbole wielkopostne i wielkanocne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Podaje, w jakim dniu rozpoczyna się Wielki Post.</p> <p>Wybiera sposób udziału w nabożeństwach Wielkiego Postu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Podaje modlitwę, której nauczył Pan Jezus swoich uczniów.</p> <p>Wymienia symbole świąt wielkanocnych.</p> <p>Wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście.</p> <p>Opowiada o wydarzeniach drogi krzyżowej Pana Jezusa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Przytacza treść modlitwy, której nauczył Pan Jezus.</p> <p>Podaje przykłady dobrego postępowania.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus ofiarował się za nas na krzyżu.</p> <p>Opowiada o wielkiej radości Zmartwychwstania.</p>

V. CZEKAM – PRZYJDŹ, PANIE JEZU			
<p>Uczeń:</p> <p>Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi.</p> <p>Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Wymienia imiona ewangelistów.</p> <p>Wymienia obowiązki chrześcijanina.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.</p> <p>Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.</p> <p>Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa.</p> <p>Określa sposoby modlitwy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Nazywa Osoby Trójcy Świętej.</p> <p>Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.</p>
VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE			
<p>Uczeń:</p> <p>Podaje przykłady miłości Pana Jezusa do ludzi.</p> <p>Używa poprawnie określenia „Ewangelia”.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Wymienia imiona ewangelistów.</p> <p>Wymienia obowiązki chrześcijanina.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób spotykamy się z Jezusem we Mszy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Podaje, że Ewangelia została spisana przez czterech autorów.</p> <p>Rozróżnia, który miesiąc jest poświęcony Matce Bożej.</p> <p>Wskazuje, jak stać się przyjacielem Jezusa.</p> <p>Określa sposoby modlitwy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Nazywa Osoby Trójcy Świętej.</p> <p>Podaje przykłady spotkania z Panem Bogiem w czasie wakacji.</p> <p>Wyjaśnia, czym jest spotkanie z Panem Jezusem w czasie Mszy Świętej.</p>

© Copyright by ks. Stanisław Łabendowicz – Radom 2013