

## Regulamin oceniania zachowania klas I-III

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły oraz na ustaleniu oceny.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca, uwzględniając opinie członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, zespołu klasowego oraz samego ucznia.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:
  - 1) przestrzeganie przepisów zawartych w Statucie
  - 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 8) okazywanie szacunku innym osobom.
5. W klasach I – III ocena zachowania jest oceną opisową, uwzględniającą stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły, postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjazdów i wycieczek oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
6. Bieżącej ocenie zachowania podlega:
  - 1) **Wypełnianie obowiązków szkolnych:**
    - przygotowanie do zajęć,
    - systematyczność pracy,
    - samodzielność pracy,
    - aktywny udział w zajęciach,
    - dążenie do doskonalenia wiedzy i umiejętności,
    - wywiązywanie się z obowiązku dyżurnego,
    - punktualność.
  - 2) **Przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w klasie i w szkole:**
    - uważne śledzenie toku lekcji,
    - koncentracja na wykonywanej czynności,
    - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
    - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i szkolną tradycją,
    - wyrażanie emocji w sposób akceptowany przez innych,
    - koleżeńskie relacje z rówieśnikami,
    - współdziałanie w grupie.
  - 3) **Kultura osobista:**
    - dbałość o piękno mowy ojczystej,
    - stosowanie zwrotów grzecznościowych,
    - szacunek dla innych osób,

- dbałość o swój wygląd oraz porządek w miejscu pracy,
- szanowanie swoich przyborów, cudzej własności i mienia szkolnego,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

**4) Uczestniczenie w życiu klasy i szkoły:**

- udział w klasowych i szkolnych uroczystościach oraz konkursach,
- reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach sportowych,
- właściwe zachowanie podczas wycieczek i wyjść poza szkołę,
- zaangażowanie w zbiórki i akcje charytatywne przeprowadzane na terenie szkoły,
- wykonywanie zadań dodatkowych,
- przejawianie inicjatywy w działaniu.

7. Uczeń ma prawo do rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania. Przy wystawianiu oceny zachowania uwzględniane są motywy i przyczyny wszelkich zachowań ucznia oraz pozytywne jego zmiany.
8. Spóźnienia i opuszczone godziny usprawiedliwia wychowawca po zapoznaniu się z przyczynami spóźnienia lub nieobecności oraz uzyskaniu informacji od rodziców.
9. Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania ucznia wychowawca bierze pod uwagę zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
10. Szczegółowy wykaz zachowań ucznia informujący go o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy oraz wskazujący mu, jak powinien się zachowywać:

Zachowania ucznia **promowane przez szkołę**, stanowiące wzór do naśladowania dla innych:

lp.	Uwaga pozytywna
	<b>Wypełnianie obowiązków ucznia</b>
1.	Systematyczna praca ucznia nad sobą, poprawa własnego zachowania oraz osiągniętych wyników w nauce
2.	Systematyczne uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych
	<b>Zaangażowanie społeczne</b>
1.	Czynny udział w akcjach charytatywnych (np. „Szlachetna paczka”, akcje UNICEF, „Góra Grosza” itp.)
2.	Czynny udział w akcjach związanych z ochroną przyrody i zbiórka surowców wtórnych
3.	Praca na rzecz klasy w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (np. porządkowanie, pomoc w przygotowaniu sal do uroczystości)
4.	Pomoc i zaangażowanie w organizację imprez klasowych i szkolnych
	<b>Kultura osobista i zachowanie norm społecznych</b>
1.	Szanowanie innych, pomoc kolegom w nauce (np. wytłumaczenie lekcji, zadania)
2.	Kulturalne odnoszenie się do kolegów, pracowników szkoły
	<b>Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie</b>
1.	Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów podczas pobytu w szkole i poza nią
2.	Właściwe zachowanie się podczas przerw, wyjść, wycieczek
	<b>Poszanowanie osób i mienia</b>
1.	Dbałość o wystrój sal lekcyjnych, szanowanie swojej i cudzej własności
2.	Dbałość o mienie szkoły, czystość i porządek na miejscu pracy, w klasie i całym terenie szkoły

	<b>Reprezentowanie szkoły</b>
1.	Strój galowy podczas uroczystości szkolnych (apele, akademie)
2.	Udział w szkolnych konkursach, zawodach sportowych
3.	Udział w uroczystościach, imprezach, zawodach, konkursach i akcjach organizowanych poza szkołą
	<b>Zachowanie na lekcji</b>
1.	Aktywne uczestniczenie w zajęciach
2.	Zgodna współpraca w parach, grupach, zespołach
3.	Dobrowolne przynoszenie dodatkowych materiałów i pomocy przydatnych na zajęciach i związanych z przerabianym tematem i materiałem
4.	Dobrowolne podejmowanie się dodatkowych zadań

Zachowania ucznia **nieakceptowane przez szkołę**, za które nauczyciel wpisuje uwagę do rodziców:

<b>lp.</b>	<b>Uwaga negatywna</b>
	<b>Wypełnianie obowiązków ucznia</b>
1.	Spóźnianie się na lekcje po przerwie
2.	Brak obuwia zamiennego, braki zadań, przyborów i materiałów do lekcji, stroju gimnastycznego
3.	Niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych, na wycieczce, w miejscach użyteczności publicznej (poza szkołą)
	<b>Kultura osobista i zachowanie norm społecznych</b>
1.	Używanie wulgarnego słownictwa
2.	Wyzywanie, naśmiewanie się z innych, nakłanianie do tego rówieśników
3.	Oszukiwanie nauczyciela, świadome mówienie nieprawdy
4.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela, pracowników szkoły, obecnych na terenie szkoły rodziców innych uczniów
5.	Niechlujny wygląd (higiena osobista budzi zastrzeżenia - nieprzyjemny zapach, brudna odzież, włosy, długie i brudne paznokcie), a także malowanie paznokci, farbowanie włosów (dz. i chł.), nadmierna biżuteria
	<b>Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie</b>
1.	Oczekiwanie na autobus lub samochód rodzica w innym miejscu niż wyznaczone
2.	Świadome narażanie swojego zdrowia i życia oraz zdrowia i życia kolegów lub stwarzanie sytuacji temu sprzyjającej
3.	Posiadanie na terenie szkoły przedmiotów i substancji, których użycie zagraża zdrowiu i życiu własnemu i innych
4.	Prowokowanie kłótni (słowne i fizyczne zaczepki, popychanie, podstawianie nóg, celowe uderzenie itp.), obrażanie w formie ustnej i pisemnej
5.	Bójki uczniowskie, bierne uczestnictwo w zdarzeniu, podleganie innym do bójek
6.	Palenie papierosów (również towarzyszenie palącemu)
7.	Groźby słowne
	<b>Poszanowanie osób i mienia</b>
1.	Rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji, obrażanie, naruszenie dobrego imienia innych osób, również w cyberprzestrzeni (słownie, na piśmie, Internet, sms itp.)
2.	Wyłudzenie pieniędzy, kradzież
3.	Niszczanie rzeczy innych osób (koszty naprawy ponosi uczeń i rodzice)
4.	Celowe niszczenie szkolnego mienia (sprzętu, mebli, pomocy dydaktycznych, itp.) lub zachęcanie do tego innych
	<b>Nieprzestrzeganie przepisów</b>
1.	Nieprzestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły
2.	Brak odpowiedniego ustawienia się po dzwonku na lekcję
3.	Korzystanie ze sprzętu elektronicznego ( np.telefon) bez zgody nauczyciela

4.	Bieganie po korytarzu, przebywanie przed budynkiem szkoły, zaśmiecanie, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, świadome niszczenie zieleni)
5.	Przebywanie przed lekcjami na korytarzach szkoły, zamiast na świetlicy szkolnej, i zakłócanie odbywających się w salach lekcji
<b>Reprezentowanie szkoły</b>	
1.	Niewłaściwe zachowanie się poza terenem placówki wymuszające interwencję pracownika szkoły lub osób trzecich
2.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
<b>Zachowanie na lekcji</b>	
1.	Niepodejmowanie się wyznaczonych przez nauczyciela zadań
2.	Niezdolna współpraca w parach, grupach, zespołach
3.	Zakłócanie toku zajęć (rozmowy, śmiech, wtrącanie się, przerywanie wypowiedzi innych, huśtanie się, rozśmieszanie kolegów, zakłócanie pracy uczniów i nauczycieli, niegrzeczne komentowanie, odmawianie wykonania pracy itp.)