

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JADWIGI ŚLĄSKIEJ

W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ OPTYMALNE WARUNKI DO ZDOBYCIA WYKSZTAŁCENIA ODPOWIEDNIEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIĄ

CELE OPERACYJNE:

1. osiąganie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
2. kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy
3. wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia. Zmiany w „strategii uczenia się”	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Nauka uczenia się, przyswajania wiedzy i umiejętności wyboru tego co niezbędne.	wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
			Organizacja kursów szybkiego czytania, kursów z zakresu efektywnego robienia notatek.		
			Eliminowanie praktyki „kopiuj-Wklej” podczas opracowywania zadanych tematów.		
2	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie programów edukacyjnych.	dyrektor i przewodniczący zespołów samokształceniowych	cały rok

			Doskonaleni wewnętrznego systemu pomiaru osiągnięć uczniów poprzez wielostopniowe sprawdziany porównawcze: np. sprawdziany próbne, testy po kl. III		
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. III	wicedyrektor Zespół ds. ewaluacji	X 2018
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3	Podjęcie działań związanych z doradztwem zawodowym.	Szkoła ma opracowany i realizuje program doradztwa zawodowego.	Wdrożenie programu doradztwa zawodowego – ukierunkowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej.	doradca zawodowy	wg potrzeb
4	Monitorowanie i modyfikowanie WO.	WO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów z PZO.	wszyscy nauczyciele	IX 2018
		WO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania oraz przedmiotowymi systemami oceniania.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	IX 2018
			Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.	dyrektor	cały rok

5	Realizowanie programów autorskich.	Szkoła posiada i realizuje autorskie programy nauczania.	Kontynuacja programów wprowadzonych w poprzednich latach.	<p>Innowacja matematyczna „Zabawy z matematyką” L. Ryt Innowacja języka francuskiego: „Francuski jest łatwy. Aby zdać DELF’a” B. Folek Program zajęć kreatywnych w kl. IV „Kreatywnie bezpieczni” I. Ficek-Jarczok K. Grabowska Innowacja pedagogiczna geografii: „Myślografia w geografii- notatka wizualna” S. Łopuszyńska-Wiatr Program zajęć kreatywnych: „Aktywnie po zdrowie” S. Machoń Innowacja pedagogiczna: „Odkrywamy miejsca sakralne naszego regionu” E. Gorczaty Innowacja pedagogiczna: „O Śląsku po śląsku” – O. Jaworska, A. Flis</p>	cały rok
			Współpraca z instytucjami propagującymi język i kulturę innych krajów.	J. Kojder M. Mazurczyk W. Witula A. Wciślak	cały rok
			Popisy uczniowskie- organizacja Dnia Europejskiego Dzień Języków Obcych	J. Kojder M. Mazurczyk W. Witula A. Wciślak	IX/X 2018 VI 2019

		Szkoła posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych.	Doskonalenie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne) oraz podręczników.	bibliotekarz	cały rok
7	Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	nauczyciele kl. I-III S. Kloc	cały rok
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.	bibliotekarz	cały rok
			Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece.	bibliotekarz,	cały rok
			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów. Kontynuowanie akcji „Bezpieczeństwo w sieci”.	nauczyciele kl. I-III S. Kloc	cały rok luty 2019
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
8	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele WF wych. klas	cały rok

		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły.	dyrektor nauczyciele WF	w miarę dostępnych środków
			Organizowanie zajęć przez instytucje sportowe i wolontariat	MORIS, dyrektor OPP, SKW, harcerze, SU	W miarę potrzeb
			Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno - sportowych w szkole i na terenie miasta.	dyrektor, nauczyciele WF wychowawcy	cały rok
9	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
10		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń.	pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
11	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów.	dyrektor nauczyciele	IX 2018
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych. Promowanie twórczości uczniów poprzez eksponowanie ich prac	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły. Organizowanie wystaw i wernisaży twórczości uczniów.	dyrektor zespoły przedmiotowe organizatorzy konkursów	cały rok cały rok

		Dzielenie się wiedzą w zakresie wspierania uzdolnień.	Udział w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez instytucje oświatowe, wyszukiwanie informacji w Internecie, wyszukiwanie informacji o konkursach	B. Wagstyl I. Warzocha J. Grabowska A. Czernecka	cały rok
12.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących wyników konkursów międzyszkolnych.	K. Grabowska	cały rok
			Przygotowanie uczniów do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych oraz eksponowanie wyników.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
13.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Nagroda Dyrektora, Listy Gratulacyjne, Dyplomy, książki	dyrektor wychowawcy wicedyrektor	cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, miasta.	Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	zespoły przedmiotowe	cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
14			Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów w Szkole Podstawowej Nr 2	I. Warzocha B. Wagstyl	cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTIMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły
2. Dbłość o tradycję, poczucie przynależności, więzi z grupą, ale jednocześnie podkreślenie indywidualności każdego ucznia
3. Samorządność uczniów klas starszych

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Wypracowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji. Stałe stymulowanie do współpracy, dawanie prawa do błędu, ale ze świadomością brania odpowiedzialności za swoje decyzje. Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych. Organizacja warsztatów treningowych kształcących umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sporów, radzenia sobie ze stresem, negocjacji czy też umiejętności interpersonalnych. Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki	pedagog, psycholog zespoły wychowawcze	cały rok

2	Kształtowanie postaw pro - społecznych i samorządowych.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.	wychowawcy klas	IX 2018
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	dyrektor, psycholog pedagog	cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
			Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań (akcje charytatywne).	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.	wicedyrektor zespół nauczycieli	cały rok
		Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Szkolnego. Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły. Sprzyjanie samorządności uczniów klas starszych. Włączanie młodzieży w procesy decyzyjne dotyczące działań podejmowanych w szkole.	opiekun samorządu szkolnego	cały rok
			Udział uczniów w Szkolnym Kole Wolontariatu	E. Gorczaty, M. Mazurczyk	cały rok
			Organizacja akcji charytatywnej „Podziel się pluszakiem”	S. Łopuszyńska-Wiatr	wg. potrzeb
			Organizowanie zabaw, dyskotek, balu karnawałowego	opiekun samorządu szkolnego, RR	cały rok
			Działalność organizacji harcerskiej w szkole	L. Pośpiech	cały rok
			Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów Dnia KEN	opiekun Samorządu Szkolnego,	12 X 2018
		Uczeń jest			

kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych. Uczeń doskonali system samooceny. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna konwencje praw człowieka.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2018
	Motywowanie do odpowiedzialności za wystrój sali	wychowawcy	cały rok
	Uczniowie znają prawa człowieka.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.	Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
	Przygotowywanie dekoracji na uroczystości szkolne.	nauczyciel plastyki wych. świetlicy, wychowawcy klas	cały rok
	Rozpoczęcie roku szkolnego	kl. III	IX 2018
	Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	Samorząd Uczniowski Kl. IV, O. Jaworska	12 X 2018
	Rocznica Odzyskania Niepodległości.	kl. VI	XI 2018
	Koncert Świąteczny	E. Gorczaty, J. Kowal	XII 2018
	Święto Szkoły, Uroczystość poświęcenia sztandaru	Samorząd Uczniowski, kl. VII Dyrektor	III 2019
	Rocznica Konstytucji 3 Maja.	kl. VII	V 2019
	Ślubowanie klas I.	wych. klasy I	X 2018
	Pożegnanie klas VIII	Kl. VII, kl. VIII B. Hoffmann, L. Pośpiech, B. Wagstyl, K. Grabowska, S. Machoń	VI 2018

			Zakończenie roku szkolnego	Kl. V	VI 2019
3	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.).	wicedyrektor, K. Janik wychowawcy,	cały rok
			Audycja muzyczna kl. I-III	I. Warzocha, J. Graboska	wg. potrzeb
			Audycja muzyczna kl. IV-VIII	K. Janik	wg. potrzeb
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.	wychowawcy	cały rok
			Udział w warsztatach artystycznych kl. V-bombka świąteczna fabryka „Armar”	E. Gorczyty wychowawcy kl. V	XII 2018
4	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.	L. Pośpiech A. Skiers S. Łopuszyńska - Wiatr	cały rok
			Organizowanie akcji recyklingowych - zbiórka baterii, itp..	L. Pośpiech	cały rok
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	S. Machoń K. Grabowska I. Warzocha I. Barchańska	cały rok
			Współpraca z pielęgniarką szkolną.	wychowawcy, W. Kozak	cały rok
			Kontynuacja uczestnictwa w akcji „Szkoła Promująca Zdrowie”	A. Czernecka S. Machoń G. Skrzypka wszyscy nauczyciele	cały rok
			Dzień otwarty gabinetu logopedycznego	logopeda	IV 2019

			Organizacja imprez o charakterze prozdrowotnym: 1. Spotkania z Profilaktyką 2. Światowy Dzień Zdrowia kl. I-III 3. Dzień Zdrowia kl. IV-VIII 4. Dzień Sportu	A. Czernecka I. Ficek-Jarczok I. Barchańska I. Warzocha S. Machoń G. Skrzypska pielęgniarka K. Grabowska M. Piontek wych. świetlicy	
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele WF wychowawcy wych. świetlicy	cały rok
			Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.	wychowawcy, nauczyciele WF wych. świetlicy	cały rok
			Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	K. Grabowska I. Ficek-Jarczok	V-VI 2019
5	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy, pedagog, psycholog Komisja socjalna	IX 2019
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Świętego Jana Pawła II, Radą Osiedla, Parafią Wszystkich Świętych, Parafią Ewangelicką, II SH „Chmura”	dyrektor, pedagog, wychowawcy, wych. świetlicy	cały rok
6	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.	Wychowawcy harcerze	cały rok
			Poznanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wszyscy nauczyciele	cały rok

7	Kształtowanie patriotyzmu lokalnego. Nauka funkcjonowania w społeczeństwie otwartym, wielokulturowym.	Szkoła kultywuje śląskie tradycje.	Organizacja spotkań z udziałem znanych i cenionych ludzi ziemi Pszczyńskiej.	nauczyciele wych. świątlicy	cały rok
8	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole i mieście.	Wychowawcy	cały rok
			Organizacja imprez integracyjnych z przedszkolami.	nauczyciele kl. I-III	wg. potrzeb
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i logopedą.	pedagog, logopeda, psycholog, wychowawcy	cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.	opiekun SU wychowawcy klas harczerze, SKW	cały rok
		Udział w akcjach UNICEF i PAH	G. Skrzypska, A. Czernecka wychowawcy, wych. świątlicy	cały rok	
9	Świątlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki dzieciom najmłodszym	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi	Nauczyciele-wychowawcy świątlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi	dyrektor wychowawcy świątlicy	cały rok

		Baza rozwojowa odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne.	dyrektor wychowawcy świetlicy	cały rok
10	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.	intendent, kucharka, dyrektor, pielęgniarka	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raportyienne oraz próbki posiłków.	intendent, kucharka, dyrektor, pielęgniarka	cały rok
11.	Szkoła zapewnia właściwą opiekę dzieciom dowożonym.	Uczniowie dowożeni do szkoły mają zorganizowaną i zapewnioną właściwą opiekę.	Uczniowie po skończonych zajęciach oczekują na autobus powrotny w świetlicy szkolnej.	wychowawcy świetlicy	cały rok

KADRA NAUCZYCIELSKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY WSZYSTKIM PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. Przygotowanie nauczycieli zdolnych do posługiwania się nowymi technologiami i nacechowanych postawami innowacyjnymi
2. Permanentne doszkąłcanie, pogłębianie i aktualizowanie wiedzy merytorycznej i ogólnopedagogicznej
3. Efektywny system komunikacji pomiędzy dyrektorem a gronem pedagogicznym formułujący w sposób precyzyjny oczekiwania obydwu stron

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdów Rady Pedagogicznej. Promowanie otwartości i szerokiej wymiany doświadczeń międzynarodowych. Udział nauczycieli w wyjazdach zagranicznych między innymi w ramach programu „Mobilność kadry”	dyrektor	cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie harmonogramu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	L. Ryt	IX 2018
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę	Udział w konferencjach samokształceniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor	cały rok

		dydaktyczną i wychowawczą.	Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych. Stymulowanie i promowanie nowoczesnych rozwiązań w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.	przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele	cały rok
3.	Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez RODN.	Aktualizowanie informacji z RODN o formach doskonalenia i kształcenia.	Wicedyrektor L. Ryt	cały rok
			Współpraca z przedstawicielami ośrodków kształcenia	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej. Rozwijanie systemu doskonalenia wewnątrzszkolnego, np. wprowadzanie w szerszym zakresie lekcji otwartych.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż opiekunowie stażu	cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela stażysty.	opiekunowie stażystów	cały rok

5.	Mierzenie jakości pracy szkoły.	Szkoła posiada wewnętrzny system mierzenia jakości pracy.	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane mierzeniu w danym roku szkolnym (ewaluacje). Regularne spotkania z zespołami nauczycieli koordynującymi poszczególne zadania odbywające się na zasadzie wymiany poglądów, burzy mózgów, co jest pomocne na drodze do optymalnego rozwiązania. Sporządzanie raportów podsumowujących wykonanie lub stopień zaawansowania zleconego zadania. Dzięki temu dyrektor ma kontrolę nad postępem prac nad konkretnymi projektami w szkole oraz rzetelną podstawę do porównań, co może być wykorzystane m. in. przy podziale nagród.	dyrektor	IX 2018
6.			Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły.	dyrektor	VIII 2018
			Opracowanie Roczno-go Planu Pracy Szkoły.	Rada Pedagogiczna	VI 2019
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.	zespół nauczycieli	cały rok
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	M. Mazurczyk G. Skrzypska O. Jaworska	cały rok
7.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok

	oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Rozwijanie systemu pozwalającego obiektywizować ocenę pracy nauczycieli.	dyrektor, zespół nauczycieli	VIII 2018
--	--	--	------------------------------	-----------

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZOBOWIĄZANA JEST DO JAK NAJLEPSZEGO WYKORZYSTANIA DOSTĘPNEGO ZAPLECZA, ABY ZAPEWNIĆ OPTYMALNE WARUNKI DO EDUKACJI, PRZYJAZNE I BEZPIECZNE ŚRODOWISKO

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa stanu techniczno-sanitarnego budynku szkoły
2. Zapewnienie uczniom i nauczycielom wyższego komfortu pracy
3. Budowa nowoczesnej infrastruktury wspomagającej proces nauczania

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych. Szkoła wzbogaca	Prowadzenia dokumentacji dziennika elektronicznego oraz udostępnienie dostępu do dziennika rodzicom. I uczniom. Wzbogacenie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.	nauczyciele, wychowawcy dyrektor	cały rok

		i unowocześnia bazę dydaktyczną.	Wzbogacanie bazy dydaktycznej w pomoce naukowe, w tym przede wszystkim [poprzez zakup pomocy naukowych oraz interaktywnego sprzętu elektronicznego.	dyrektor	cały rok
			Stale wzbogacanie zasobów bibliotecznych w wydawnictwa tradycyjne oraz elektroniczne.	Dyrektor, bibliotekarz	cały rok
2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	dyrektor, bibliotekarz Rada Rodziców, wychowawcy klas	cały rok
			Pozyskiwanie sponsorów na cele konkursowe	organizatorzy konkursów	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły. Dalsze remontowanie pomieszczeń szkolnych oraz reprezentacyjnego wejścia w sposób przywracający pierwotny wygląd.	dyrektor	
3.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły.	Szkoła jest otoczona zadbaną, różnorodną szatą roślinną.	Wspólna troska o tereny zielone wokół szkoły Modernizacja terenów zielonych wokół szkoły oraz boiska szkolnego. Zrealizowanie planów dotyczących skoczni lekkoatletycznej, siłowni zewnętrznej oraz Miasteczka drogowego.	Dyrektor nauczyciele	cały rok
		Klasy i korytarze są ozdobione roślinami.		obsługa szkoły	cały rok
4.	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli.	Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Systematyczne doposażanie szkoły w nowe meble Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU WSPIERANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa wizerunku Dwójki
2. Doskonalenie efektywnej współpracy z rodzicami jako szansy na dobry rozwój dzieci
3. Bardziej intensywna promocja szkoły

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy, miasta, gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły.	S. Kloc	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły. Reklama prasowa i internetowa – zamieszczanie informacji i sprawozdań z działalności szkoły.	Dyrektor wszyscy nauczyciele	cały rok
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Współpraca z Biblioteką Publiczną.	Bibliotekarz, O. Jaworska	cały rok
			Kontakty i współpraca z przedszkolami i szkołami z terenu miasta wg planów pracy zespołów przedmiotowych, świetlicy, biblioteki szkolnej.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy,	cały rok

Współpraca z ośrodkami terapeutycznymi.	Pedagog, logopeda, psycholog wychowawcy	cały rok
Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	Pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele prowadzący rewalidację	cały rok
Współpraca z Ochronką Brata Alberta	L. Ryt dyrektor	Wg potrzeb
Współpraca z Policją.	Pedagog, wychowawca, I. Ficek-Jarczok	cały rok
Współpraca ze Strażą Pożarną. Przeprowadzenie próbnego alarmu	dyrektor	cały rok
Współpraca z Radą Osiedla. Organizacja Pikniku Rodzinnego	Dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
Współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Pszczyńskiej i zespołem „Ćwiklice”	K. Janik	wg. potrzeb
Współpraca z II Szczepem Harcerskim „Chmura”	L. Pośpiech	wg. potrzeb
Współpraca z Bractwem Kurkowym	A.Biela, harczerze	wg. potrzeb
Współpraca z Hospicjum Ojca Pio w Pszczynie, OPS	I.Ficek-Jarczok, wych. świetlicy	wg. potrzeb
Aktywny udział w organizacji obchodów rocznic wybuchu Powstań Śląskich na Ziemi Pszczyńskiej oraz 100 lecia odzyskania Niepodległości Polski	dyrektor A. Flis	wg. potrzeb

			Organizacja Dnia Otwartego dla dzieci 7-letnich i ich rodziców. Spotkania informacyjne dla rodziców pierwszoklasistów Dzień przedszkolaka Dni Otwarte szkoły	dyrektor, wychowawcy kl. I-III	VI 2018
2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych, konsultacji.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	dyrektor wych. świetlicy	cały rok