

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JADWIGI ŚLĄSKIEJ
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ OPTYMALNE WARUNKI DO ZDOBYCIA WYKSZTAŁCENIA ODPOWIEDNIEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIĄ

CELE OPERACYJNE:

1. osiągnięcie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
2. kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy
3. wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia. Zmiany w „strategii uczenia się”	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Nauka uczenia się, przyswajania wiedzy i umiejętności wyboru tego co niezbędne. <hr/> Organizacja kursów szybkiego czytania, kursów z zakresu efektywnego robienia notatek. <hr/> Eliminowanie praktyki „kopiuj-Wklej” podczas opracowywania zadanych tematów.	wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie programów edukacyjnych.	dyrektor i przewodniczący zespołów samokształceniowych	cały rok

			Doskonaleń wewnętrznego systemu pomiaru osiągnięć uczniów poprzez wielostopniowe sprawdziany porównawcze: np. sprawdziany próbne, testy po kl. III			
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. III	wicedyrektor ewaluacji	Zespół ds.	X. 2017
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele		cały rok
3	Podjęcie działań związanych z doradztwem zawodowym.	Szkoła ma opracowany i realizuje program doradztwa zawodowego.	Wdrożenie programu doradztwa zawodowego – ukierunkowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej.	doradca zawodowy		wg potrzeb
4	Monitorowanie i modyfikowanie WO.	WO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów z PZO.	wszyscy nauczyciele		IX. 2017
		WO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania oraz przedmiotowymi systemami oceniania.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów		IX. 2017
			Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.	dyrektor		cały rok

5	Realizowanie programów autorskich.	Szkola posiada i realizuje autorskie programy nauczania.	Kontynuacja programów wprowadzonych w poprzednich latach.	<p>Innowacja matematyczna „Zabawy z matematyką” D. Frydecka I. Warzocha L. Ryt</p> <p>Innowacja języka francuskiego: „Francuski jest łatwy. Aby zdać DELF’a” B. Folek</p> <p>Innowacja z języka polskiego: „Klub miłośników literatury” O. Jaworska</p> <p>Program zajęć kreatywnych w kl. IV „Kreatywnie bezpieczni” I. Ficek-Jarczok K. Grabowska</p>	cały rok
			Współpraca z instytucjami propagującymi język i kulturę innych krajów.	J. Kojder M. Mazurczyk B. Fajkis A. Wciślak	cały rok
			Popisy uczniowskie- organizacja Dnia Europejskiego Dzień Angielski	J. Kojder M. Mazurczyk B. Fajkis A. Wciślak	VI. 2018
		Szkola posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych.	Doskonalenie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne) oraz podręczników.	bibliotekarz	cały rok

7	Wszelchstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	nauczyciele informatyki	cały rok
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.	bibliotekarz	cały rok
			Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu w bibliotece.	bibliotekarz,	cały rok
			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	cały rok
	Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów. Kontynuowanie akcji „Bezpieczeństwo w sieci”.	nauczyciele informatyki	cały rok luty 2018	
	Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami.	dyrektor, nauczyciele	cały rok	
8	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele WF wych. klas	cały rok
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły.	dyrektor nauczyciele WF	w miarę dostępnych środków
		Organizowanie zajęć przez instytucje sportowe i wolontariat	MORiS, dyrektor OPP	W miarę potrzeb	

			Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno sportowych w szkole i na terenie miasta.	dyrektor, nauczyciele WF wychowawcy	cały rok
9	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	dyrektor, pedagog	cały rok
10		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń.	pedagog, logopeda, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
11	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów. Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych. Promowanie twórczości uczniów poprzez eksponowanie ich prac Dzielenie się wiedzą w zakresie wspierania uzdolnień.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów. Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły. Organizowanie wystaw i wernisaży twórczości uczniów. Udział w konferencjach, szkoleniach organizowanych przez instytucje oświatowe, wyszukiwanie informacji w Internecie, wyszukiwanie informacji o konkursach	dyrektor nauczyciele dyrektor zespoły przedmiotowe organizatorzy konkursów B. Wagstyl I. Warzocha J. Grabowska A. Czernecka	IX. 2017 cały rok cały rok cały rok
12.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.	nauczyciele przedmiotów nauczyciele przedmiotów	cały rok cały rok

		Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących wyników konkursów międzyszkolnych.	K. Grabowska	cały rok	
		Przygotowanie uczniów do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych oraz eksponowanie wyników.	nauczyciele przedmiotów	cały rok	
13.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Nagroda Dyrektora, Listy Gratulacyjne, Dyplomy, książki	dyrektor wychowawcy wicedyrektor	cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, miasta.	Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	zespoły przedmiotowe	cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
14		Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów w Szkole Podstawowej Nr 2	I. Warzocha B. Wagstyl	cały rok	

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne , jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły
2. Dbłość o tradycję, poczucie przynależności, więzi z grupą, ale jednocześnie podkreślenie indywidualności każdego ucznia
3. Samorządność uczniów klas starszych

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
-----	---------------------	-----------	--------------------------	----------------	-------------------

1.	Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Wypracowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji. Stałe stymulowanie do współpracy, dawanie prawa do błędu, ale ze świadomością brania odpowiedzialności za swoje decyzje. Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych. Organizacja warsztatów treningowych kształcących umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sporów, radzenia sobie ze stresem, negocjacji czy też umiejętności interpersonalnych. Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki	pedagog, zespoły wychowawcze	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.	wychowawcy klas	IX. 2017
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	dyrektor, pedagog	cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.	pedagog, wychowawcy	cały rok
			Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań (akcje charytatywne).	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok
W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.	wicedyrektor zespół nauczycieli	cały rok		

2	Kształtowanie postaw pro - społecznych i samorządowych.	Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Szkolnego. Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły. Sprzyjanie samorządności uczniów klas starszych. Włączanie młodzieży w procesy decyzyjne dotyczące działań podejmowanych w szkole.	opiekun samorządu szkolnego	cały rok
			Organizowanie zabaw, dyskotek, balu karnawałowego	opiekun samorządu szkolnego, RR	cały rok
			Działalność organizacji harcerskiej w szkole	L. Pośpiech	cały rok
			Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów Dnia KEN	opiekun Samorządu Szkolnego,	13 X 2017
		Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych. Uczeń doskonali system samooceny. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna konwencje praw człowieka.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy, pedagog	IX 2016
			Motywowanie do odpowiedzialności za wystrój sali	wychowawcy	cały rok
			Uczniowie znają prawa człowieka.	wychowawcy, pedagog	cały rok
		Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.	Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
			Przygotowywanie dekoracji na uroczystości szkolne.	nauczyciel plastyki wych. świetlicy, wychowawcy klas	cały rok
			Rozpoczęcie roku szkolnego	kl. III	IX 2017
			Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	Samorząd Uczniowski Kl. IV	13. X. 2017

			Rocznica Odzyskania Niepodległości.	kl. VI	XI. 2017
			Koncert Świąteczny	Kl. IV-VII	XII 2017
			Święto Szkoły, Uroczystość poświęcenia sztandaru	Samorząd Uczniowski, kl. VII Dyrektor	III. 2018
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.	kl. VII	V. 2018
			Ślubowanie klas I.	wych. klasy I	X. 2017
			Zakończenie roku szkolnego	Kl. V	VI 2018
3	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.).	wicedyrektor, K. Janik wychowawcy,	cały rok
			Zimowa audycja muzyczna Wiosenna audycja muzyczna	K. Janik	
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.	wychowawcy	cały rok
			Udział w warsztatach artystycznych kl. V-bombka świąteczna fabryka „Armar”	E. Gorczaty	XII 2017
4	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	L. Pośpiech A. Skier S. Łopuszyńska- Wiatr wychowawcy	IX 2017
			Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.	L. Pośpiech A. Skiers S. Łopuszyńska - Wiatr	cały rok
			Organizowanie akcji recyklingowych - zbiórka baterii, itp..	L. Pośpiech	I półrocze

		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	S. Machoń D. Frydecka K. Grabowska I. Warzocha I. Barchańska	cały rok
			Współpraca z pielęgniarką szkolną.	wychowawcy, W. Kozak	cały rok
			Kontynuacja uczestnictwa w akcji „Szkoła Promująca Zdrowie”	A. Czernecka S. Machoń G. Skrzypiska wszyscy nauczyciele	cały rok
			Dzień otwarty gabinetu logopedycznego	logopeda	IV 2018
			Organizacja imprez o charakterze prozdrowotnym: 1. Spotkania z Profilaktyką 2. Światowy Dzień Zdrowia kl. I-III 3. Dzień Zdrowia kl. IV-VI 4. Dzień Sportu	A. Czernecka I. Ficek-Jarczok D. Rydecka I. Barchańska S. Machoń L. Pośpiech G. Skrzypiska pielęgniarka K. Grabowska M. Piontek	
			Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele WF wychowawcy
		Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.		wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok
		Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.		K. Grabowska I. Ficek-Jarczok	V-VI. 2018
5	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy, pedagog, Komisja socjalna	IX. 2017

		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Świętego Jana Pawła II, Radą Osiedla, Parafią Wszystkich Świętych, Parafią Ewangelicką	dyrektor, pedagog, wychowawcy, B. Maciejok L. Ryt	cały rok
6	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.	Wychowawcy harczerze	cały rok
			Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7	Kształtowanie patriotyzmu lokalnego. Nauka funkcjonowania w społeczeństwie otwartym, wielokulturowym.	Szkoła kultywuje śląskie tradycje.	Organizacja spotkań z udziałem znanych i cenionych ludzi ziemi Pszczyńskiej.	nauczyciele	cały rok
8	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole i mieście.	Wychowawcy	cały rok
			Organizacja imprez integracyjnych z przedszkolami.	nauczyciele kl. I-III	wg. potrzeb
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i logopedą.	pedagog, logopeda wychowawcy	cały rok

		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.	opiekun SU wychowawcy klas harczerze	cały rok
			Udział w akcjach UNICEF i PAH	G. Skrzypska, A. Czernecka wychowawcy	cały rok
9	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki dzieciom najmłodszym	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi	Nauczyciele-wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi	dyrektor wychowawcy świetlicy	cały rok
		Baza rozwojowa odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne.	dyrektor wychowawcy świetlicy	cały rok
10	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.	intendent, kucharka, dyrektor	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raportyienne oraz próbki posiłków.	intendent, kucharka, dyrektor	cały rok
11.	Szkoła zapewnia właściwą opiekę dzieciom dowożonym.	Uczniowie dowożeni do szkoły mają zorganizowaną i zapewnioną właściwą opiekę.	Uczniowie po skończonych zajęciach oczekują na autobus powrotny w świetlicy szkolnej.	wychowawcy świetlicy	cały rok

KADRA NAUCZYCIELSKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY WSZYSTKIM PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. Przygotowanie nauczycieli zdolnych do posługiwania się nowymi technologiami i nacechowanych postawami innowacyjnymi
2. Permanentne doszkącanie, pogłębianie i aktualizowanie wiedzy merytorycznej i ogólnopedagogicznej
3. Efektywny system komunikacji pomiędzy dyrektorem a gronem pedagogicznym formułujący w sposób precyzyjny oczekiwania obydwu stron

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdów Rady Pedagogicznej. Promowanie otwartości i szerokiej wymiany doświadczeń międzynarodowych. Udział nauczycieli w wyjazdach zagranicznych między innymi w ramach programu „Mobilność kadry”	dyrektor	cały rok

2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie harmonogramu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	L. Ryt	IX. 2016
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	Udział w konferencjach samokształceniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor	cały rok
			Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych. Stymulowanie i promowanie nowoczesnych rozwiązań w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.	przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele	cały rok
3.	Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez RODN.	Aktualizowanie informacji z RODN o formach doskonalenia i kształcenia.	Wicedyrektor L. Ryt	cały rok
			Współpraca z przedstawicielami ośrodków kształcenia	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej. Rozwijanie systemu doskonalenia wewnątrzszkolnego, np. wprowadzanie w szerszym zakresie lekcji otwartych.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż opiekunowie stażu	cały rok

		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela stażysty.	opiekunowie stażystów	cały rok
5.	Mierzenie jakości pracy szkoły.	Szkoła posiada wewnętrzny system mierzenia jakości pracy.	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane mierzeniu w danym roku szkolnym (ewaluacje). Regularne spotkania z zespołami nauczycieli koordynującymi poszczególne zadania odbywające się na zasadzie wymiany poglądów, burzy mózgów, co jest pomocne na drodze do optymalnego rozwiązania. Sporządzanie raportów podsumowujących wykonanie lub stopień zaawansowania zleconego zadania. Dzięki temu dyrektor ma kontrolę nad postępem prac nad konkretnymi projektami w szkole oraz rzetelną podstawę do porównań, co może być wykorzystane m. In. Przy podziale nagród.	dyrektor	IX. 2016
6.			Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły.	dyrektor	VIII 2016
			Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.	Rada Pedagogiczna	VI 2016
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.	dyrektor	cały rok
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	M. Komraus M. Sosna A. Łaska	cały rok

7.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok
			Rozwijanie systemu pozwalającego obiektywizować ocenę pracy nauczycieli.		

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZOBOWIĄZANA JEST DO JAK NAJLEPSZEGO WYKORZYSTANIA DOSTĘPNEGO ZAPLECZA, ABY ZAPEWNIĆ OPTYMALNE WARUNKI DO EDUKACJI, PRZYJAZNE I BEZPIECZNE ŚRODOWISKO

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa stanu techniczno-sanitarnego budynku szkoły
2. Zapewnienie uczniom i nauczycielom wyższego komfortu pracy
3. Budowa nowoczesnej infrastruktury wspomagającej proces nauczania

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych. Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.	<p>Prowadzenia dokumentacji dziennika elektronicznego oraz udostępnienie dostępu do dziennika rodzicom.</p> <p>Wzbogacenie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.</p> <p>Wzbogacanie bazy dydaktycznej w pomoce naukowe, w tym przede wszystkim [poprzez zakup pomocy naukowych oraz interaktywnego sprzętu elektronicznego.</p> <p>Stałe wzbogacanie zasobów bibliotecznych w wydawnictwa tradycyjne oraz elektroniczne.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	cały rok

2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	dyrektor, bibliotekarz rada rodziców, wychowawcy klas	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły. Dalsze remontowanie pomieszczeń szkolnych oraz reprezentacyjnego wejścia w sposób przywracający pierwotny wygląd.	dyrektor	
3.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły.	Szkoła jest otoczona zadbaną, różnorodną szatą roślinną.	Wspólna troska o tereny zielone wokół szkoły Modernizacja terenów zielonych wokół szkoły oraz boiska szkolnego. Zrealizowanie planów dotyczących skoczni lekkoatletycznej, siłowni zewnętrznej oraz Miasteczka drogowego.	Dyrektor nauczyciele	cały rok
		Klasy i korytarze są ozdobione roślinami.	Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych.	wychowawcy	cały rok
4.	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli.	Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Systematyczne doposażanie szkoły w nowe meble Remont ogrodzenia terenu szkolnego. Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU WSPIERANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Poprawa wizerunku Dwójki
2. Doskonalenie efektywnej współpracy z rodzicami jako szansy na dobry rozwój dzieci
3. Bardziej intensywna promocja szkoły

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy, miasta, gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły.	K. Grabowska S. Kloc	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły. Reklama prasowa i internetowa – zamieszczanie informacji i sprawozdań z działalności szkoły.	Dyrektor wszyscy nauczyciele	cały rok
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Współpraca z Biblioteką Publiczną.	Bibliotekarz	cały rok
			Kontakty i współpraca z przedszkolami i szkołami z terenu miasta wg planów pracy zespołów przedmiotowych, świetlicy, biblioteki szkolnej.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy,	cały rok

			Współpraca z ośrodkami terapeutycznymi.	Pedagog logopeda wychowawcy	cały rok
			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	Pedagog logopeda	cały rok
			Współpraca z Ochronką Brata Alberta	L. Ryt dyrektor	Wg potrzeb
			Współpraca z Policją.	Pedagog	cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną. Przeprowadzenie próbnego alarmu	dyrektor	cały rok
			Współpraca z Radą Osiedla.	dyrektor	cały rok
			Współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Pszczyńskiej i zespołem „Ćwikliczanie”	K. Janik	wg. potrzeb
			Współpraca z II Szczepem Harcerskim „Chmura”	L. Pośpiech	wg. potrzeb
			Współpraca z Bractwem Kurkowym	K. Janik	wg. potrzeb
			Współpraca z Hospicjum Ojca Pio w Pszczynie	I. Ficek-Jarczok	wg. potrzeb
			Aktywny udział w organizacji obchodów rocznic wybuchu Powstań Śląskich na Ziemi Pszczyńskiej	dyrektor nauczyciele j. polskiego, historii	
			Organizacja Dnia Otwartego dla dzieci 7-letnich i ich rodziców. Spotkania informacyjne dla rodziców pierwszoklasistów Dzień przedszkolaka Dni Otwarte szkoły	dyrektor, wychowawcy kl. I	VI 2016
2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych, konsultacji.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

	Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	dyrektor	cały rok
--	--	----------------------------	----------	----------